

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງທັກສະຂອງຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດູແລຢູ່ໃນ

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງປະກອບມີມາດຖານທີ່ຜູ້ໃຫ້ຄະແນນນຳໃຊ້ເພື່ອ ປະເມີນຜົນງານຂອງຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບແຕ່ລະຄົນສຳລັບທັກສະແຕ່ລະອັນທີ່ ລວມຢູ່ໃນບົດສອບເສັງທັກສະ. ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດແຕ່ລະອັນເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍ ລາຍລະອຽດວ່າຈະກຳນົດທັກສະແນວໃດ ເພື່ອຈຳລອງສະຖານະການຂອງຄົນ ເຈັບ ເພື່ອຈຸດປະສົງຂອງການທົດສອບ. ບໍ່ມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງເຮັດລາຍການ ມາດຖານລົງເປັນລຳດັບທີ່ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຈະຕ້ອງປະຕິບັດທັກສະ.

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດບໍ່ແມ່ນຂັ້ນຕອນດຳເນີນການ ແລະບໍ່ຄວນນຳໃຊ້ເພື່ອ ຮຽນຮູ້ທັກສະຕ່າງໆ. ຂັ້ນຕອນດຳເນີນການສຳລັບທັກສະເຫຼົ່ານີ້ ແມ່ນໄດ້ສອນ ໃຫ້ແລ້ວຜ່ານໂຄງການຝຶກອົບຮົມຕ່າງໆ ແລະສາມາດເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນປຶ້ມຕຳລາ ຕ່າງໆ (ຕົວຢ່າງ, ຫຼັກການພື້ນຖານຂອງການດູແລສະບັບປັບປຸງ (Revised Fundamentals of Care)), ແລະ ເອກະ ສານການຮຽນຮູ້ອື່ນໆ. ເຖິງແນວໃດກໍ່ຕາມ, ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດອາດຈະມີ ປະໂຫຍດສຳລັບຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ ແລະຜູ້ສອນໃນການປະເມີນຜົນງານຮຽນ ໃນຫ້ອງຮຽນ.

ເມື່ອດຳເນີນການທົດສອບ, ຜູ້ປະເມີນຈະເບິ່ງຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບປະຕິບັດທັກ ສະ ແລະປຽບທຽບກັບຜົນງານຂອງຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ ແຕ່ລະຄົນໃສ່ກັບຈຸດທີ່ ຕ້ອງກວດ ທີ່ປະກອບເຂົ້າເປັນທັກສະ. ຈຸດກວດແຕ່ລະອັນມີຄ່າທີ່ຕ່າງກັນ ອີງ ຕາມຄວາມສຳຄັນທີ່ມັນມີຫຼາຍປານໃດຕໍ່ກັບການປະຕິບັດທັກສະທີ່ປອດໄພ.

ຈຸດກວດແຕ່ລະອັນໄດ້ຮັບການກຳນົດໃຫ້ມີຄ່າຂອງຈຸດ ອີງຕາມຄວາມສຳຄັນທີ່ມັນ ມີຫຼາຍປານໃດຕໍ່ກັບການປະຕິບັດທັກສະທີ່ປອດໄພ. ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດຈຸດກວດໃຫ້ ເປັນຕົວໜັງສືເຂັ້ມດ້ວຍຄຳຈຸດສູງສຸດ.

ກົມສາທາລະນະສຸກຂອງລັດວໍຊິງຕັນໄດ້ກຳນົດວ່າຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບຈັກຄະແນນ ເພື່ອຜ່ານທັກສະນັ້ນ. ການຕັດສິນໃຈຂອງເຂົາເຈົ້າແມ່ນອີງຕາມການໃຫ້ການ ບົກປ້ອງທົ່ວໄປຂອງສັງຄົມ.

ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຈຳເປັນຕ້ອງຜ່ານທັກສະທັງໝົດຫ້າຢ່າງ ເພື່ອຜ່ານການທົດ ສອບ, ແຕ່ຜົນງານທີ່ເຮັດໄດ້ສົມບູນແບບທີ່ສຸດ ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ຜ່ານທັກ ສະ. ຄ່າທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ກັບແຕ່ລະຈຸດກວດ ແມ່ນ ແລະຈະຕ້ອງການຈັກຄະແນນ ເພື່ອໃຫ້ຜ່ານທັກສະແມ່ນຂໍ້ມູນການທົດສອບທີ່ມີຄວາມຮັບປະກັນ. ແມ້ແຕ່ຜູ້ ປະເມີນ ຜູ້ທີ່ສັງເກດ ແລະບັນທຶກຜົນງານຂອງທ່ານກໍ່ຍັງບໍ່ຮູ້ຈັກຄ່າຂອງຈຸດ ກວດແຕ່ລະອັນ ຫຼືຈະມີຈັກຄະແນນທີ່ຈະຜ່ານທັກສະ. ຜູ້ປະເມີນຈະບ້ອນການສັງເກດການເລື່ອງຜົນງານຂອງຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບເຂົ້າຄອມພິວເຕີ, ແລະຄອມ ພິວເຕີຈະໃຫ້ຄະແນນການສອບເສັງ.

ບັນທຶກເລື່ອງການລ້າງມື: ຕັກນິກການລ້າງມືຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການປະເມີນຢູ່ໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນຂອງການທົດສອບ. ທັກສະນີ້ຈະບໍ່ຖືກເຕືອນຂຶ້ນມາທັນທີ, ເຊິ່ງໝາຍຄວາມວ່າ ຈະບໍ່ມີ ການບອກໃຫ້ທ່ານລ້າງມື. ຜູ້ຊ່ວຍດູແລຢູ່ໃນບ້ານໄດ້ຮັບການຄາດຫວັງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ຕ້ອງລ້າງມືຂອງຕົນເອງກ່ອນ ແລະຫຼັງຈາກສຳຜັດ (ຈັບຕ້ອງ) ກັບຄືນເຈັບ. ການສາທິດເມື່ອມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ລ້າງມືແມ່ນໄດ້ຮັບການປະເມີນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປ.

ການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປ: ແມ່ນການປະຕິບັດທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທຸກໆທັກສະເຊັ່ນ: ສິດຂອງຄົນເຈັບ, ການສື່ສານກັບຄົນເຈັບ, ຄວາມປອດໄພ ແລະຄວາມສະບາຍຂອງຄົນເຈັບ, ແລະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ. ການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປໄດ້ຮັບການ ໃຫ້ຄະແນນໃນລະຫວ່າງການປະຕິບັດທັກສະແຕ່ລະອັນຂອງທ່ານ. ທ່ານຈະໄດ້ ຮັບຄະແນນສຳລັບການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປແຍກຕ່າງຫາກ.

ການລ້າງມື	
ເມື່ອການທົດສອບທັກສະຕ່າງໆເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນ, ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບໄດ້ຮັບການປະເມີນເຕັກນິກ ການລ້າງມືຂອງລາວ/ນາງ. ຈະບໍ່ມີການບອກໃຫ້ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບລ້າງມືຂອງລາວ/ນາງ, ແຕ່ມີຄວາມຄາດຫວັງໃຫ້ຮູ້ວ່າ ກ່ອນຈະມີການສຳຜັດທາງດ້ານຮ່າງກາຍກັບຄົນເຈັບ, ຄວນມີການລ້າງມືຂອງລາວ/ນາງກ່ອນ.	
ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:	
1	ເອົານ້ຳລູບໃສ່ມື ແລະຂໍ້ມືຢູ່ໃນນ້ຳທີ່ໄຫຼຜ່ານ ເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນທຳຄວາມສະອາດບໍ່?
2	ໃຊ້ສະບູໃສ່ມື ເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນການລ້າງບໍ່?
3	ລູບສະບູໄປທົ່ວຜິວມື ແລະຂໍ້ມືບໍ່?
4	ໃຊ້ມືທີ່ມີຟອງສະປຸ້ງຂັດກັນເປັນເວລາຢ່າງໜ້ອຍ 20 ວິນາທີບໍ່?
5	ລ້າງມື ແລະຂໍ້ມືຢູ່ພາຍໃຕ້ນ້ຳໄຫຼ ເພື່ອໄລເອົາສະບູອອກບໍ່?
6	ຊົມປາຍມືລົງລຸ່ມໃນຂະນະທີ່ກຳລັງລ້າງ ແລະໄລເອົາສະບູອອກບໍ່?
7	ໃຊ້ເຈ້ຍເຊັດມືທີ່ແຫ້ງສະອາດ ເພື່ອເຊັດມື ແລະຂໍ້ມືໃຫ້ແຫ້ງບໍ່?
8	ຈຳກັດເຊັດໃຫ້ແຫ້ງແຕ່ປ່ອນທີ່ໄດ້ລ້າງບໍ່?
9	ໃຊ້ເຈ້ຍເຊັດມືຈັບເພື່ອປິດນ້ຳຫຼັງຈາກທຳຄວາມສະອາດມືບໍ່?
10	ຖິ້ມເຈ້ຍເຊັດມືທີ່ເຊັດແລ້ວລົງໃນຖັງຂີ້ເຫຍື້ອບໍ່?
11	ຈົບຂັ້ນຕອນດ້ວຍມືສະອາດທີ່ຫຼີກເວັ້ນການປົນເປື້ອນ (ຕົວຢ່າງ, ການສຳຜັດກັບ ປ່ອນຄວບຄຸມກ້ອນນ້ຳ, ປ່ອນເອົາເຈ້ຍເຊັດມື, ອ່າງລ້າງມື ຫຼືຖັງຂີ້ເຫຍື້ອໃດໆ)?

ການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປ	
ການປະຕິບັດການດູແລທົ່ວໄປແມ່ນພຶດຕິກຳ ຫຼືການກະທຳທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທຸກໆການດູ ແລ ທີ່ຜູ້ຊ່ວຍດູແລໃນບ້ານ (HCA) ຈັດໃຫ້ກັບຄົນເຈັບ. ໃນລະຫວ່າງການທົດສອບ, ການປະ ຕິບັດການດູ ແລທົ່ວໄປໄດ້ຮັບການປະເມີນເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທຸກໆທັກສະທີ່ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າ ສອບປະຕິບັດ.	
ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັບ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລວງໜ້າຕາມມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
3	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
4	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
5	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
6	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
7	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ໃນຕອນທຳອິດຂອງ ການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງທັກສະຂອງຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດູແລຢູ່ໃນບ້ານ

ບ້ອນອາຫານຄົນເຈັບ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນັ່ງຢູ່ທີ່ໄຕະ ເມື່ອການດູແລເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ຄົນເຈັບບໍ່ສາມາດ ກິນອາ ຫານດ້ວຍຕົວລາວ/ນາງເອງໄດ້. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຄົນ ອື່ນເປັນຄົນເຈັບ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັບ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມແນໃຊ້ວ່າ ຄົນເຈັບນັ່ງຊື່ຕົງຢູ່ໃນຕັ້ງອີ່ແລ້ວບໍ່ ກ່ອນເລີ່ມບ້ອນອາຫານ?
3	ນັ່ງລົງບໍ່ ເພື່ອບ້ອນອາຫານຄົນເຈັບ?
4	ເອົາຂອງແຫຼວໃຫ້ຄົນເຈັບດື່ມໃນເວລາທີ່ບ້ອນອາຫານບໍ່?
5	ວົມກັບຄົນເຈັບໃນເວລາບ້ອນອາຫານບໍ່?
6	ລໍຖ້າບໍ່ ເພື່ອຈະໃຫ້ກັດຄັງອາຫານອັນອື່ນ ຫຼືເອົາຂອງແຫຼວໃຫ້ດື່ມຈົນກວາຄົນເຈັບກິນອາ ຫານ ຫຼືປາກຂອງຄົນເຈັບບໍ່ມີຫຍັງແລ້ວ?
7	ຈັດປ່ຽນປະເພດຂອງອາຫານໃຫ້ກັດ ຫຼືຖາມຄວາມມັກຂອງຄົນເຈັບສຳລັບການກັດ ຄັງແຕ່ລະຄັ້ງ?
8	ຈຳກັດປະລິມານອາຫານທີ່ຢູ່ໃນຊົ່ວໂມງ ຫຼືບ່ອງທີ່ຈະໃຫ້ຕາມຂະໜາດທີ່ກັດຄັງບໍ່?
9	ປະໃຫ້ຄົນເຈັບມີບໍລິເວນຂອງປາກທີ່ສະອາດໃນຕອນທ້າຍຂອງທັກສະບໍ່?
10	ຈັດໃຫ້ມີ ຫຼືນຳໃຊ້ຜ້າກັນເປື້ອນກ່ອນເລີ່ມດຳເນີນການທັກສະ ແລະເອົາອອກຫຼັງຈາກ ສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
11	ທຳຄວາມສະອາດເທິງໜ້າໄຕະ ແລະເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ ແລະກຳຈັດເສດອາຫານຕ່າງໆ ອອກໃຫ້ສະອາດບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ອາຫານ, ຈານ, ຜ້າຄຸມໄຕະ) ໃນຕອນທ້າຍຂອງຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການ?
12	ກຳຈັດຜ້າກັນເປື້ອນ (ຖ້ຳນຳໃຊ້) ຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອຢ່າງຖືກຕ້ອງບໍ່?
13	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມາດຕະຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
14	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳ ເນີນການບໍ່?
15	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ປະສິງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງ ການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແຜ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ຊ່ວຍຄົນເຈັບຢ່າງໄປມາ	
ຄົນເຈັບນັ່ງຢູ່ໃນຕັ້ງອີ່ ເມື່ອການດູແລເລີ່ມຕົ້ນຂຶ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ຄົນເຈັບຕ້ອງການໃຫ້ມີ ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ກຽມພ້ອມໄວ້ ແລະບໍ່ໃຊ້ເຄື່ອງຊ່ວຍຢ່າງອັນໃດ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບ ແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າ ສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຈັບ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັບ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ອະທິບາຍຈຸດໝາຍປາຍທາງການຢ່າງ ກ່ອນທີ່ຄົນເຈັບຈະເລີ່ມຢ່າງບໍ່?
3	ໃຫ້ຄົນເຈັບບອກໄປບ່ອນນັ່ງທາງໜ້າຂອງອີ່ກ່ອນຍືນຂຶ້ນບໍ່?
4	ໃຫ້ສັນຍານຄົນເຈັບໃຫ້ດົນຂຶ້ນຈາກຕັ້ງດ້ວຍແຂນ ເພື່ອຍືນຂຶ້ນບໍ່?
5	ກຽມໃຫ້ຄົນເຈັບຍືນຂຶ້ນ ໂດຍການວາງດຳແໜ່ງທົ່ວເຂົ້າຢູ່ທີ່ມຸມ 90 ອົງສາ ໂດຍໃຫ້ຕີນຢຽບແໜ້ນຢູ່ເທິງພື້ນບໍ່?
6	ເອົາມືໂຈມແຂນ, ຫຼັງ ແລະແອວຂອງຄົນເຈັບ ເມື່ອຄົນເຈັບຍືນຂຶ້ນບໍ່?
7	ໃຫ້ສັນຍານບອກຄົນເຈັບໃຫ້ຍືນຂຶ້ນບໍ່?
8	ຢ່າງໄປດ້ານຫຼັງເລັກນ້ອຍ ແລະໄປທາງຂ້າງດ້ານໜຶ່ງຂອງຄົນເຈັບບໍ່ ໃນຂະນະທີ່ກຳ ລັງຢ່າງ?
9	ຢ່າງໄປຢ່າງມາກັບຄົນເຈັບຕາມໄລຍະທາງທີ່ຕ້ອງການບໍ່?
10	ຖາມຄົນເຈັບວ່າຮູ້ສຶກແນວໃດ ຫຼັງຈາກທີ່ຍືນຂຶ້ນ ຫຼືໃນຂະນະທີ່ຢ່າງໄປມາ?

ຊ່ວຍຄົນເຈັບຢ່າງໄປມາ	
11	ໃຫ້ສັນຍານການວາງດຳແໜ່ງກ່ອນທີ່ຄົນເຈັບຈະນັ່ງ, ດ້ວຍການເອົາຂາເຂົ້າສູນກາງ ບ່ອນນັ່ງຂອງຕັ້ງອີ່ ເພື່ອການນັ່ງທີ່ປອດໄພບໍ່?
12	ໃຫ້ສັນຍານຄົນເຈັບໃຫ້ເຂົ້າໄປເຖິງຕັ້ງອີ່ກ່ອນນັ່ງລົງບໍ່?
13	ເອົາມືໂຈມແຂນ, ຫຼັງ ຫຼືແອວຂອງຄົນເຈັບ ເມື່ອຄົນເຈັບນັ່ງບໍ່?
14	ບ່ອຍໃຫ້ຄົນເຈັບນັ່ງລົງຢ່າງປອດໄພຢູ່ໃນຕັ້ງອີ່ ດ້ວຍການໃຫ້ສະໂພກໄປອີງໃສ່ດ້ານ ຫຼັງຂອງຕັ້ງບໍ່?
15	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມາດ ຕະຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
19	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
20	ປະສິງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແຜ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ຊ່ວຍຄົນເຈັບກິນຢາ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນັ່ງຢູ່ທີ່ໄຕະ ໃນຂະນະທີ່ຈັດການດູແລເລີ່ມຕົ້ນໃຫ້. ຄົນເຈັບບໍ່ສາມາດເປີດ ຂອດຢາ ຫຼືຖອກຢາຂອງລາວ/ນາງອອກມາໄດ້. ຂອດຢາມີທຽນໄຂທີ່ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຈະ ແກ້ງທຳ ແມ່ນເປັນເມັດຢາສຳລັບການທົດສອບ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າ ສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນ ເຈັບ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັບ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ກວດເບິ່ງກຳນົດການໃຫ້ກິນຢາຂອງຄົນເຈັບບໍ່?
3	ບອກໃຫ້ຄົນເຈັບຮູ້ບໍ່ວ່າ ມັນເປັນເວລາທີ່ຕ້ອງກິນຢາແລ້ວບໍ່?
4	ເລືອກຢາທີ່ມີປ້າຍໝາຍບອກທີ່ມີຊື່ຂອງຄົນເຈັບ?
5	ເລືອກຂອດຢາທີ່ຖືກຕ້ອງບໍ່?
6	ທວນຄືນເບິ່ງປ້າຍໝາຍຢາ ກ່ອນເອົາຢາອອກໄປຈາກຂອດ?
7	ຖອກຢາລົງໃສ່ຝາປິດຂອດຢາ ໂດຍບໍ່ມີການຈັບຢາບໍ່?
8	ໃຫ້ຢາກັບຄົນເຈັບຕາມໄດ້ທີ່ຖືກຕ້ອງ ໂດຍຖອກຈາກຝາຂອດຢາລົງໃສ່ມື ໂດຍທີ່ຜູ້ ສະໝັກເຂົ້າສອບບໍ່ມີການສຳຜັດກັບຢາບໍ່?
9	ໃຫ້ສັນຍານບອກຄົນເຈັບກິນຢາບໍ່?
10	ຊ່ວຍໃຫ້ຄົນເຈັບກິນຢາ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີມືຂອງຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຢູ່ເທິງມືຂອງຄົນເຈັບ, ຫຼືໂດຍການເອົາປາຍມືຂອງຄົນເຈັບຍືບເອົາຢາ ເພື່ອວາງໃສ່ປາກ, ຫຼືເອົາຢາໃສ່ກັບ ປາກຂອງຄົນເຈັບໂດຍກົງບໍ່?
11	ເອົາຈອກນ້ຳໃຫ້ຄົນເຈັບ ເພື່ອໃຊ້ໃນການກິນຢາບໍ່?
12	ໃຫ້ສັນຍານກັບຄົນເຈັບ ເພື່ອດື່ມນ້ຳໃນຈອກທີ່ເຕັມບໍ່?
13	ຖາມຄົນເຈັບ ຫຼືກວດເບິ່ງວ່າ ຢານັ້ນຖືກກິນລົງໄປແລ້ວບໍ່ ຫຼືກວດເບິ່ງວ່າໄດ້ກິນ ແລ້ວບໍ່?
14	ປິດຂອດຢາ ແລະເອົາກັບຢາໄປໄວ້ກ່ອນຈົບຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
19	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?

ຊ່ວຍຄົນເຈັບກິນຢາ	
20	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງ ການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈັຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ໃຫ້ການດູແລປາກແກ່ຄົນເຈັບ

ຄົນເຈັບກຳລັງນຸ່ງຢູ່ທີ່ໃຕະ ໃນຂະນະທີ່ຈັດການດູແລເລີ່ມຕົ້ນໃຫ້. ຄົນເຈັບບໍ່ສາມາດ ຖູແຂ້ວ ຂອງລາວ/ນາງໄດ້. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນ ເປັນຄົນເຮັດ.

ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:

1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ຖົງມືທີ່ສະອາດກ່ອນການຖູແຂ້ວບໍ່?
3	ເອົາແປງຖູແຂ້ວຈຸ່ມນ້ຳໃຫ້ບຸນກ່ອນຖູແຂ້ວຂອງຄົນເຈັບບໍ່?
4	ເອົາຢາຖູແຂ້ວໃສ່ແປງຖູແຂ້ວກ່ອນຖູແຂ້ວຂອງຄົນເຈັບບໍ່?
5	ຖູແຂ້ວຂອງຄົນເຈັບທາງດ້ານເທິງ ແລະດ້ານຂ້າງບໍ່?
6	ໃຊ້ການເຄື່ອນທີ່ເປັນວົງຮອບເບິ່ງບໍ່ ເມື່ອຖູແຂ້ວ ແລະເຫຼືອກຂອງຄົນເຈັບ ທາງ ດ້ານຂ້າງ?
7	ຖູ, ຫຼືຂີ້ຖູລິ້ນຂອງຄົນເຈັບບໍ່?
8	ເອົານ້ຳສະອາດໃສ່ຈອກໃຫ້ກັບຄົນເຈັບ ເພື່ອບ້ວນປາກບໍ່?
9	ຖືຄຸມ ຫຼືຈອກ (ຈອກແຍກຕ່າງຫາກ) ໄວ້ຢູ່ໃກ້ກັບຄາງຂອງຄົນເຈັບ ເພື່ອ ຮັບເອົາ ນ້ຳບ້ວນປາກ ຫຼືນ້ຳລາຍບໍ່?
10	ຮັກສາໃຫ້ບໍ່ລົດວນປາກຂອງຄົນເຈັບສະອາດ ແລະແຫ້ງດີເມື່ອເວລາສຳເລັດ ການດູ ແລປາກບໍ່?
11	ໃຊ້ເຄື່ອງກັນ (ເຊັ່ນ: ຜ້າກັນເປື້ອນ) ເພື່ອປ້ອງກັນເຄື່ອງນຸ່ງຂອງຄົນເຈັບບໍ່ ໃນຂະນະທີ່ ກຳລັງໃຫ້ການດູແລປາກ ຫຼືເອົາອອກໄປ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນ ຕອນສຳເລັດ?
12	ວ້າງ ແລະຕາກງ້ຽງ ແລະວ້າງແປງຖູແຂ້ວກ່ອນເກັບມຸ້ງບໍ່?
13	ກຳຈັດຜ້າລິ້ນທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະຂີ້ເຫຍື້ອຢ່າງຖືກວິທີ ແລະເຊັດໃຕະເທິງຕຽງ ນອນ ໃຫ້ແຫ້ງບໍ່ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນຕອນສຳເລັດ?
14	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການບິນເປື້ອນໃສ່ຕົວເອງບໍ່ ຫຼັງຈາກທີ່ວ້າງ ແລະ ເກັບມຸ້ງ ອຸປະກອນແລ້ວ?
15	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນວ່ອງໜ້າຕາມ ມາດຕະຖານ ເພື່ອປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນ ການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດ ຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
19	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນ ການບໍ່?
20	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນ ທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈັຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ທ່າຄວາມສະອາດ ແລະເກັບມຸ້ງແຂ້ວປອມຂອງຄົນເຈັບ

ຄົນເຈັບກຳລັງນຸ່ງຢູ່ທີ່ໃຕະ ຫຼືນອນຢູ່ໃນຕຽງ ໃນຂະນະທີ່ຈັດໃຫ້ມີການດູແລນີ້ໃຫ້. ຄົນ ເຈັບຈະ ອື່ນໂຄງແຂ້ວທີ່ມີແຂ້ວປອມໃຫ້ກັບຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ. ບົດບາດຂອງຄົນ ເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໜັກ ເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.

ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:

1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ຖົງມືກ່ອນຈັບເອົາແຂ້ວປອມບໍ່?
3	ໃຊ້ນ້ຳເຢັນ ຫຼືນ້ຳອຸ່ນງຽບ ເມື່ອອະນາໄມ ແລະວ້າງແຂ້ວປອມ?
4	ໃຊ້ຢາຖູແຂ້ວອະນາໄມແຂ້ວປອມບໍ່?
5	ຖູດ້ານໃນ ແລະດ້ານນອກຂອງແຂ້ວປອມບໍ່?
6	ວ້າງແຂ້ວປອມຢູ່ໃນນ້ຳບໍ່ ເພື່ອກຳຈັດຢາຖູແຂ້ວອອກຫຼັງຈາກຖູແລ້ວ?

ທ່າຄວາມສະອາດ ແລະເກັບມຸ້ງແຂ້ວປອມຂອງຄົນເຈັບ	
7	ວາງແຂ້ວປອມທີ່ສະອາດແລ້ວໃສ່ໃນໂຄງແຂ້ວທີ່ມີນ້ຳສະອາດ, ເຢັນ ຫຼືອຸ່ນງ ຫຼືນ້ຳຢາໃສ່ແຂ້ວປອມບໍ່?
8	ປ້ອງກັນການບິນເປື້ອນຂອງແຂ້ວປອມຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່ (ເຊັ່ນ: ບ່ອຍຜູ້ຢູ່ໃນນ້ຳຂອງງຽງ ຫຼືຕັ້ງແຂ້ວປອມໄວ້ຢູ່ໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີການ ປົກປັດເລືອ)?
9	ໃຊ້ເຕັກນິກ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຂອງການແຕກຂອງແຂ້ວປອມບໍ່ ຖ້າ ເກີດຕົກ ວົງໃນເວລາທ່າຄວາມສະອາດ (ເຊັ່ນ: ຖູແຂ້ວປອມຢູ່ເທິງອ່າງທີ່ມີ ຜ້າຮອງ/ ເຈັຍເຊັດ/ຜ້າເຊັດ, ທີ່ມີນ້ຳເຕັມຢູ່ໃນອ່າງນັ້ນໂດຍກົງ)?
10	ບ່ອຍນ້ຳອອກຈາກອ່າງ ແລະເອົາຜ້າຮອງດ້ານໃນ (ຖ້າໄດ້ໃຊ້) ອອກບໍ່ ໃນ ຕອນທ້າຍ ຂອງການປະຕິບັດທຸກສະ?
11	ວ້າງແປງຖູແຂ້ວ, ເກັບມຸ້ງອຸປະກອນ, ແລະຖິ້ມຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະຜ້າລິ້ນທີ່ ໃຊ້ແລ້ວ ຢ່າງຖືກຕ້ອງບໍ່?
12	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການບິນເປື້ອນໃສ່ຕົວເອງບໍ່ ຫຼັງຈາກທີ່ວ້າງ ແລະ ເກັບມຸ້ງ ອຸປະກອນແລ້ວ?
13	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນວ່ອງໜ້າຕາມ ມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນ ການບໍ່?
14	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດ ຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
15	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນ ການບໍ່?
18	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນ ທ້າຍຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈັຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ໃຫ້ການດູແລເລັບມືເລັບຕີນ ແລະມືແກ່ຄົນເຈັບ

ຄົນເຈັບກຳລັງນຸ່ງຢູ່ທີ່ໃຕະ ໃນຂະນະທີ່ຈັດການດູແລເລີ່ມຕົ້ນໃຫ້. ສຳລັບການທົດ ສອບ, ບອກໃຫ້ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບເຮັດການດູແລກັບແຕ່ມືເລື້ອງດຽວກໍ່ພໍ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບ ແມ່ນຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.

ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:

1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ນ້ຳໃນອຸນຫະພູມທີ່ມີຄວາມປອດໄພ ເພື່ອຈຸ່ມແຊມມືບໍ່?
3	ຖາມຄົນເຈັບວ່າ ອຸນຫະພູມຂອງນ້ຳມີດີແລ້ວບໍ່?
4	ຈຸ່ມແຊມມືຂອງຄົນເຈັບວົງໃນອ່າງນ້ຳ ກ່ອນທ່າຄວາມສະອາດ ຫຼືຕັດເລັບບໍ່?
5	ເຊັດມືຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ແຫ້ງ, ວອມທັງແຫ້ງນີ້ວິນ້ຳ ຫຼັງຈາກທີ່ເອົາອອກ ມາຈາກ ນ້ຳ ແລະກ່ອນທີ່ຈະທ່າຄວາມສະອາດ ຫຼືຕັດເລັບບໍ່?
6	ເຊັດມືຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ແຫ້ງດ້ວຍຜ້າເຊັດ, ບໍ່ແມ່ນດ້ວຍການຖູບໍ່?
7	ໃຊ້ໄມ້ເຂ່ຍເລັບມື ເພື່ອທ່າຄວາມສະອາດກ້ອງເລັບ ແລະເອົາສິ່ງເກາະຕິດ ອອກບໍ່?
8	ເຊັດໄມ້ເຂ່ຍເລັບໃສ່ຜ້າເຊັດ ເພື່ອກຳຈັດສິ່ງເກາະຕິກອອກກ່ອນທ່າຄວາມ ສະອາດ ເລັບອື່ນບໍ່?
9	ໃຊ້ສະບູຖູເລັບ ເພື່ອຖູເລັບບໍ່?
10	ເຮັດໃຫ້ປາຍເລັບກ້ຽງ ແລະບໍ່ມີຮີມທີ່ຊາຢູ່ບໍ່?
11	ຈັດໃຫ້ ຫຼືໃຊ້ໄລຊັນທາມືໃຫ້ບໍ່ ຫຼັງຈາກທີ່ແຕ່ງເລັບແລ້ວ?
12	ໃສ່ຖົງມືບໍ່ ເມື່ອເຮັດການຕັດແຕ່ງເລັບມື ແລະໃນຂະນະທີ່ວ້າງ ແລະເຊັດ ອຸປະກອນ ໃຫ້ແຫ້ງ?
13	ເກັບອຸປະກອນ, ກຳຈັດຜ້າລິ້ນທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະຂີ້ເຫຍື້ອຢ່າງຖືກວິທີ ແລະ ເຊັດ ໃຕະເທິງຕຽງນອນໃຫ້ແຫ້ງບໍ່ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນຕອນສຳເລັດ?
14	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການບິນເປື້ອນໃສ່ຕົວເອງບໍ່ ຫຼັງຈາກທີ່ວ້າງ ແລະ ເກັບມຸ້ງ ອຸປະກອນແລ້ວ?

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງທັກສະຂອງຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດູແລຢູ່ໃນບ້ານ

ໃຫ້ການດູແລລັບມືເລັບຕີນ ແລະມືແກ່ຄົນເຈັບ	
15	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
19	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
20	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ໃຫ້ການດູແລຕີນແກ່ຄົນເຈັບ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນັ່ງຢູ່ໃນຕັ້ງອີ້ ໃນຂະນະທີ່ຈັດໃຫ້ມີການດູແລນີ້ໃຫ້. ສຳລັບການທົດສອບ, ບອກໃຫ້ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບເຮັດການດູແລກັບແຕ່ຕີນເບື້ອງດຽວກໍ່ພໍ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບ ແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັນ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ສັງເກດເບິ່ງສະພາບຂອງຜິວໜ້າຢູ່ຕີນ ໂດຍກຽມຈ່າງຫົວໄປ້ຕີນອອກ ເພື່ອກວດເບິ່ງ ແຫວ່ງຕີນ ແລະປັນຕີນ ເພື່ອເບິ່ງສັນຕິນ ກ່ອນເລີ່ມທຳຄວາມສະອາດຕີນບໍ່?
3	ຈຸມແຊດຕີນຂອງຄົນເຈັບລົງໃນນ້ຳທີ່ມີຢູ່ໃນອ່າງ ກ່ອນທຳຄວາມສະອາດ ຫຼື ຕັດເລັບບໍ່?
4	ໃຊ້ນ້ຳໃນອຸນະພູມທີ່ມີຄວາມປອດໄພ ເພື່ອຈຸມແຊດຕີນບໍ່?
5	ຖາມຄົນເຈັບວ່າ ອຸນະພູມຂອງນ້ຳພໍດີແລ້ວບໍ່ ກ່ອນຈຸມລົງໄປໝົດຕີນ?
6	ຈຸມຕີນລົງໄປໃນນ້ຳທີ່ມີນ້ຳຢູ່ໃນອ່າງໃນລະດັບທີ່ພໍດີຖ້ວມຕີນບໍ່?
7	ຕັບນ້ຳໃນອ່າງໄວ້ບໍ່ໃຫ້ມີສະບູ ເພື່ອໃຊ້ເປັນນ້ຳລ້າງໂດຍ: (1) ລ້າງຕີນດ້ວຍຜ້າເຊັດ ທີ່ມີການເອົາສະບູໃສ່ກັບຜ້າເຊັດນັ້ນໂດຍກົງ ແທນທີ່ຈະເອົາສະບູເຂົ້າໄປໃນອ່າງ ນ້ຳ; ຫຼື (2) ໃຊ້ອ່າງນ້ຳສອງອັນແຍກກັນຄື: ອັນໜຶ່ງໄວ້ສຳລັບລ້າງ ແລະອັນໜຶ່ງໄວ້ ສຳລັບໄລອອກບໍ່?
8	ລ້າງຕີນຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ທົ່ວ, ລວມທັງແຫວ່ງຕີນນຳດ້ວຍຜູ້ທີ່ມີສະບູຫຼັງຈາກການ ຈຸມແຊດບໍ່?
9	ໄລເອົາສະບູອອກຈາກຕີນ ແລະແຫວ່ງຕີນບໍ່?
10	ເຊັດຕີນຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ແຫ້ງ, ລວມທັງແຫວ່ງນີ້ວຕີນນຳ ຫຼັງຈາກທີ່ເອົາອອກມາ ຈາກນ້ຳ ແລະກ່ອນທີ່ຈະທຳຄວາມສະອາດ ຫຼືຕັດເລັບບໍ່?
11	ເຊັດຕີນຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ແຫ້ງດ້ວຍຜ້າເຊັດ, ບໍ່ແມ່ນດ້ວຍການຖູບໍ່?
12	ໃຊ້ໄມ້ເຂັຍເລັບ ເພື່ອທຳຄວາມສະອາດກ້ອງເລັບ ແລະເອົາສິ່ງເກາະຕິດອອກບໍ່?
13	ເຊັດໄມ້ເຂັຍເລັບໃສ່ຜ້າເຊັດ ເພື່ອກຳຈັດສິ່ງເກາະຕິກອອກກ່ອນທຳຄວາມສະອາດ ເລັບອື່ນບໍ່?
14	ໃຊ້ສະໄບຖູເລັບ ເພື່ອຖູເລັບໃຫ້ຊື່ໄປທັງໝົດບໍ່?
15	ເຮັດໃຫ້ຂອບປາຍເລັບກ້ຽງ ແລະບໍ່ມີຮິມທີ່ຊາຢູ່ບໍ່?
16	ໃຊ້ໄວລຸ້ນທາຕີນຫຼັງຈາກດູແລລັບ, ໂດຍບໍ່ມີການເອົາໄວລຸ້ນໃສ່ເຂົ້າໄປໃນແຫວ່ງ ຕີນບໍ່?
17	ໃສ່ຖົງມືບໍ່ ເມື່ອເຮັດການຕັດແຕ່ງເລັບຕີນ ແລະໃນຂະນະທີ່ລ້າງ ແລະເຊັດອຸປະ ກອນໃຫ້ແຫ້ງ?
18	ຕັບອຸປະກອນ, ກຳຈັດຜ້າລິນິນທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະຂີ້ເຫຍື້ອຢ່າງຖືກວິທີ ແລະເຊັດ ພື້ນໃຫ້ແຫ້ງບໍ່ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນຕອນສຳເລັດ?
19	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການປົນເປື້ອນໃສ່ຕົວເອງບໍ່ ຫຼັງຈາກທີ່ລ້າງ ແລະຕັບມ້ຽນ ອຸປະກອນແລ້ວ?
20	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?

ໃຫ້ການດູແລຕີນແກ່ຄົນເຈັບ	
21	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
22	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
23	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
24	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
25	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ຊ່ວຍນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ຄົນເຈັບຜູ້ທີ່ແຂນບໍ່ມີແຮງ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນັ່ງຢູ່ໃນຕັ້ງອີ້ ໃນຂະນະທີ່ຈັດໃຫ້ມີການດູແລນີ້ໃຫ້. ຄົນເຈັບສາມາດຍືນໄດ້. ຄົນເຈັບນຸ່ງເສື້ອທີ່ເຊັດທີ່ສະອາດ ແລະໃສ່ສະຫຼືບຢູ່ແລ້ວ, ແລະມີຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ຊ່ວຍ ນຸ່ງເສື້ອ, ໂສ້ງ, ໃສ່ຖົງຕີນ ແລະໃສ່ເກີບໃຫ້. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ ຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ, ແລະສຳລັບການທົດສອບ ແມ່ນຈະຊ່ວຍນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ດ້ວຍລາວ/ນາງ ເອງ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັນ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ລວມເອົາຄົນເຈັບເຂົ້າຢູ່ໃນການເລືອກເອົາສິ່ງທີ່ຈະນຸ່ງບໍ່?
3	ເອົາແຂນເສື້ອວາງໃສ່ເທິງແຂນເບື້ອງບໍ່ມີແຮງກ່ອນໃສ່ແຂນເບື້ອງທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນກະ ທົບບໍ່?
4	ໃຫ້ສັນຍານຄົນເຈັບ ເພື່ອຊ່ວຍເລື່ອງການນຸ່ງເຄື່ອງບໍ່?
5	ໃຫ້ຄົນເຈັບນັ່ງລົງບໍ່ ເມື່ອເອົາຕີນ ແລະຂາເຂົ້າໃສ່ໂສ້ງ?
6	ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນເຈັບບໍ່ ເມື່ອຕຶງໂສ້ງຂຶ້ນ ຫຼືໃສ່ສາຍຮັດໂສ້ງໄວ້?
7	ໃຫ້ການຊ່ວຍໃສ່ຖົງຕີນ ແລະໃສ່ເກີບແກ່ຄົນເຈັບ ໃນຂະນະທີ່ນັ່ງຢູ່ບໍ່?
8	ປ່ອຍໃຫ້ຖົງຕີນຮຽບຮ້ອຍ ແລະໃສ່ເກີບໃຫ້ຢ່າງດີບໍ່?
9	ເລື່ອນປາຍຂາຂອງຄົນເຈັບໄປເບິ່ງ ແລະເປັນທຳມະຊາດ, ໂດຍທີ່ບໍ່ໃຫ້ມັນຍືດໄປ ເກີນບໍ່ ເມື່ອນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້?
10	ສຳເລັດການນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ດ້ວຍການນຸ່ງເຄື່ອງເປັນຢ່າງດີ ແລະມີການຈັດແຈ້ງໃຫ້ຢ່າງ ເໝາະສົມບໍ່?
11	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
12	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
13	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
14	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ໃສ່ຖົງຕີນສູງກວ່າທີ່ເຂົ້າໃສ່ຂາຂອງຄົນເຈັບ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນ່ວນຢູ່ໃນຕາງ ເມື່ອການດູແລນີ້ເລີ່ມຕົ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ສຳລັບການທົດ ສອບ, ບອກໃຫ້ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບໃສ່ຖົງຕີນກັບຂາເບື້ອງດຽວກໍ່ພໍ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບ ແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກກັນ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ກຽມຖົງຕີນທີ່ຈະໃຊ້ ໂດຍການປິ່ນຖົງຕີນດ້ານໃນອອກຢ່າງໜ້ອຍຮອດ ບໍລິເວນສົ້ນ ຕີນບໍ່?
3	ວາງຕີນເບື້ອງມືຖົງຕີນຢູ່ເທິງຫົວໄປ້ຕີນ, ຕີນ ແລະສົ້ນຕີນບໍ່?
4	ສຳເລັດການນຳໃຊ້ຖົງຕີນໃສ່ຕີນເບື້ອງທີ່ມີຫົວໄປ້ຕີນ ແລະສົ້ນຕີນຢູ່ ໃນຕ່າງແໜ້ງທີ່ ຖືກຕ້ອງຕາມການອອກແບບຖົງຕີນບໍ່?

ໃສ່ຖົງຕີນສູງກວ່າຫົວເຂົ້າໃສ່ຂາຂອງຄົນເຈັບ	
5	ຕົງຖົງຕີນຂຶ້ນຕາມຂາບໍ່ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຖົງຕີນບໍ່ບິດ?
6	ປ່ອຍໃຫ້ຖົງຕີນລຽບຊີ້ (ບໍ່ມີການຂົດຄູ່) ບໍ່?
7	ປ່ອຍໃຫ້ມີຊ່ອງຫວ່າງຢູ່ບໍລິເວນນິ້ວຕີນທີ່ບໍ່ເຮັດໃຫ້ຖົງຕີນໜົບໜັບນິ້ວຕີນແໜ້ນ ໄປ?
8	ປ່ອຍໃຫ້ຖົງຕີນຍືດຂຶ້ນຮອດຫົວເຂົ້າບໍ່?
9	ຍ້າຍຂາຂອງຄົນເຈັບໄປເບິ່ງ, ເຮັດການຄ້າຍັນກັບປາຍຂາ, ແລະຫຼີກເວັ້ນບໍ່ໃຫ້ຍືດ ເກີນໄປບໍ່ ເມື່ອໃຊ້ຖົງຕີນຍືດ?
10	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕືດເຊືອ ແລະການປ້ອງກັນວ່ອງໜ້າຕາມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
11	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການບໍ່?
12	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
13	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
14	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໄຫລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ຈັດໃຫ້ມີການຫັດແຮງຂອບເຂດຂອງການເຄື່ອນໄຫວໄດ້ແບບນຶ່ງ (ROM) ກັບບ່າໄຫຼ່, ຫົວເຂົ້າ ແລະຂໍ້ຕີນຂອງຄົນເຈັບ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນອນຢູ່ໃນຕຽງ ເມື່ອການດູແລນີ້ເລີ່ມຕົ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ສຳລັບການທົດ ສອບ, ບອກໃຫ້ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບເຮັດການຫັດແຮງຢູ່ຮ່າງກາຍເບື້ອງດຽວກຳລັງ. ບົດບາດ ຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.	
ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຫ້ການຄ້າຍັນການຖີ້ແຂນຂອງຄົນເຈັບຢູ່ກ້ອງແຂນສອກ ແລະບໍລິເວນຂໍ້ຕໍ່ແອວ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງຫັດແຮງບ່າໄຫຼ່ບໍ່?
3	ຍົກແຂນທີ່ຢຽດຊື່ຂອງຄົນເຈັບຂຶ້ນຈາກຕຽງໄປຍັງດ້ານຫົວຕຽງ (HOB) ແລະກັບຄືນ ໄປດ້ານຫຼັງໄປຕາຍເປັນການເຮັດຊຳຄືນຄັ້ງໜຶ່ງ (ການຍືດ/ການຍື່ນບ່າໄຫຼ່ ອອກ)?
4	ຍ້າຍແຂນທີ່ຢຽດຊື່ຂອງຄົນເຈັບອອກໄປຈາກດ້ານຂ້າງຂອງຮ່າງກາຍໄປຫາຫົວຕຽງ (HOB) ແລະກັບຄືນໄປດ້ານຂ້າງເປັນການເຮັດຊຳຄືນຄັ້ງໜຶ່ງ (ການຈັບ/ການຕົງ ບ່າໄຫຼ່ຄືນ)?
5	ໃຫ້ການຫັດແຮງໝູນວຽນແກ່ບ່າໄຫຼ່?
6	ໃຫ້ການຄ້າຍັນຫົວເຂົ້າ ແລະຂໍ້ຕີນຂອງຄົນເຈັບ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງຫັດແຮງຫົວເຂົ້າ?
7	ທົບຫົວເຂົ້າຂອງຄົນເຈັບໄປດ້ານຫຼັງຫາຈຸດທີ່ຍື່ນຄືນ ແລະຈາກນັ້ນ ເຮັດການຍືດ ຫົວເຂົ້າອອກຊື່ເປັນການເຮັດຊຳຄືນຄັ້ງໜຶ່ງ (ການຍືດ/ການຍື່ນ ຫົວເຂົ້າອອກ)?
8	ໃຫ້ການຄ້າຍັນການຖີ້ຂໍ້ຕີນຂອງຄົນເຈັບ, ການຖີ້ຢູ່ກ້ອງບໍລິເວນຂໍ້ຕີນ ແລະຕີນ, ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງຫັດແຮງຂໍ້ຕີນບໍ່?
9	ຊຸກຕີນໄປທາງໜ້າໄປຍັງຂາ, ແລະຢູ່ໃນການແຍກຕ່າງຫາກ ຊຸກຕີນໃຫ້ເປັນວົງໄປຍັງ ຕີນຂອງຕຽງ (FOB), ເປັນການເຮັດຊຳຄືນອີກເທື່ອໜຶ່ງ (ການຍືດ/ການຍື່ນຂໍ້ຕີນ ອອກ) ບໍ່?
10	ຈັດໃຫ້ມີການຫັດແຮງ ROM ສາມ (3) ຄັ້ງສຳລັບການຫັດແຮງແຕ່ລະອັນຂອງບ່າ ໄຫຼ່, ຫົວເຂົ້າ, ແລະຂໍ້ຕີນບໍ່?
11	ຖາມຄົນເຈັບບໍ່ກ່ຽວກັບຄວາມສະບາຍໃນຕະຫຼອດການຫັດແຮງນັ້ນ?
12	ໃຫ້ການເຄື່ອນໄຫວທີ່ມີການຄວບຄຸມ, ເຮັດຊຳ, ເຮັດເບິ່ງບຸກ ເມື່ອເຮັດການຫັດແຮງ ບ່າໄຫຼ່, ຫົວເຂົ້າ ແລະຂໍ້ຕີນ?
13	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕືດເຊືອ ແລະການປ້ອງກັນວ່ອງໜ້າຕາມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?

ຈັດໃຫ້ມີການຫັດແຮງຂອບເຂດຂອງການເຄື່ອນໄຫວໄດ້ແບບນຶ່ງ (ROM) ກັບບ່າໄຫຼ່, ຫົວເຂົ້າ ແລະຂໍ້ຕີນຂອງຄົນເຈັບ	
14	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄວ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໄຫລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ໃຫ້ການດູແລບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດແກ່ຄົນເຈັບຍິງ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນອນຢູ່ໃນຕຽງ ໃນຂະນະທີ່ຈັດໃຫ້ມີການດູແລນີ້ໃຫ້. ຄົນເຈັບບໍ່ສາມາດຊ່ວຍ ຕົວເອງໃນການດູແລອັນນີ້ໄດ້. ການດູແລບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດ ແມ່ນເຮັດໂດຍການໃຊ້ສະບູ ແລະນ້ຳ. ສຳລັບການທົດສອບນີ້, ຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອຍິງ.	
ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ນ້ຳທີ່ມີອຸນຫະພູມທີ່ປອດໄພ ເພື່ອທຳຄວາມສະອາດຄົນເຈັບບໍ່?
3	ໃສ່ຖົງມືກ່ອນທຳຄວາມສະອາດບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດບໍ່?
4	ໃຊ້ແຜ່ນຮອງ ຫຼືຜ້າເຊັດ ເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ຜ້າປູພື້ນປຽກໃນລະຫວ່າງຂັ້ນຕອນດຳ ເນີນການບໍ່?
5	ໃຊ້ຜ້າເຊັດທີ່ມີສະບູ ເພື່ອອະນາໄມບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດບໍ່?
6	ໃຊ້ຜ້າເຊັດບ່ອນທີ່ສະອາດສຳລັບການເຊັດລ້າງ ແລະການໄລລ້າງຮອຍເປື້ອນແຕ່ ລະຄັ້ງບໍ່?
7	ເຊັດບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດຈາກດ້ານໜ້າໄປດ້ານຫຼັງສຳລັບທຸກການອະນາໄມ ແລະການໄລລ້າງຮອຍເປື້ອນທຸກຄັ້ງ?
8	ເກັບນ້ຳໃນອ່າງໄວ້ບໍ່ໃຫ້ມີສະບູ ເພື່ອໃຊ້ເປັນນ້ຳລ້າງໂດຍ: (1) ລ້າງຕີນດ້ວຍຜ້າເຊັດ ທີ່ມີການເອົາສະບູໃສ່ກັບຜ້າເຊັດນັ້ນໂດຍກົງ ແທນທີ່ຈະເອົາສະບູເຂົ້າໄປໃນອ່າງ ນ້ຳ; ຫຼື (2) ໃຊ້ອ່າງນ້ຳສອງອັນແຍກກັນຄື: ອັນໜຶ່ງໄວ້ສຳລັບລ້າງ ແລະອັນໜຶ່ງໄວ້ ສຳລັບໄລອອກບໍ່?
9	ໄລລ້າງບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດດ້ວຍການໃຊ້ຜ້າເຊັດຈຸມນ້ຳປຽກທີ່ສະອາດບໍ່ມີສະບູ ຫຼືໃຊ້ຜ້າເຊັດບໍລິເວນທີ່ບໍ່ມີສະບູເພື່ອທຳຄວາມສະອາດບໍ່?
10	ໃຊ້ຜ້າເຊັດບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດໃຫ້ແທ້ໆ ດ້ວຍການເຊັດ ຈາກດ້ານໜ້າໄປດ້ານຫຼັງບໍ່?
11	ໃຫ້ການທຳຄວາມສະອາດ, ໄລລ້າງ ແລະເຊັດໃຫ້ແທ້ໆ ທີ່ລວມໄປຮອດແອບແອຂາ ແລະຕໍ່ໄປຫາບໍລິເວນຫົວມັນ (ບ່ອນເປັນແອບແອ) ບໍ່?
12	ຈັດດຳແໜ່ງຄົນເຈັບໃຫ້ຢູ່ໄວຍະວະທາງທີ່ປອດໄພຈາກຂອບຕຽງ ເມື່ອເປັນດ້ານໃນລະ ຫວ່າງການດູແລບໍ່?
13	ລ້າງ, ໄລລ້າງ ແລະເຊັດບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດ ແລະກັ້ນໃຫ້ ແຫ້ງບໍ່?
14	ເຊັດຈາກດ້ານໜ້າຫາດ້ານຫຼັງ ເມື່ອເຮັດການລ້າງ, ໄລລ້າງ ແລະເຊັດບໍລິເວນຮູ ທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດໃຫ້ແທ້ໆ?
15	ໃຫ້ຄົນເຈັບຢູ່ເທິງແຜ່ນຮອງພື້ນ ຫຼືຜ້າປູທີ່ແຫ້ງບໍ່ ໃນເວລາສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນ ການແລ້ວ?
16	ຫຼຸດຜ່ອນການເປີດຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ໜ້ອຍທີ່ສຸດ ໃນລະຫວ່າງຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການ?
17	ໃສ່ຖົງມືບໍ່ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງໃຫ້ການດູແລບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະ ເພດ, ໃນຂະນະທີ່ລ້າງ ຫຼືເຊັດອຸປະກອນໃຫ້ແທ້ໆ, ໃນເວລາຈັບຜ້າລິນິນທີ່ເປື້ອນ?
18	ລ້າງ, ເຊັດໃຫ້ແທ້ໆ ແລະເກັບອ່າງໃສ່ນ້ຳ, ກຳຈັດຜ້າລິນິນທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະຂີ້ເຫຍື້ອ ຢ່າງຖືກວິທີ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນຕອນສຳເລັດ?

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງທັກສະຂອງຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດູແລຢູ່ໃນບ້ານ

ໃຫ້ການດູແລບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດແກ່ຄົນເຈັບຍິງ	
19	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການບິນເປືອນໃສ່ຕົວເອງ ຫຼືຈາກທີ່ລ້າງ ແລະ ເກັບ ມຸ້ງນອນຊຸບກອນແລ້ວ?
20	ມີການຫົ່ມຜ້າໃຫ້ຄົນເຈັບ ໃນເວລາສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການແລ້ວ?
21	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນວ່າງໜ້າຕາມາດຕະ ຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
22	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
23	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
24	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
25	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
26	ປະສົງນຳໃຊ້ທົວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?
ໃຫ້ການດູແລທີ່ຢຽວກັບຄົນເຈັບຜູ້ທີ່ໄດ້ຕໍ່ທີ່ຢຽວເຂົ້າໄປໃນຮ່າງກາຍ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນອນຢູ່ໃນຕຽງ ໃນຂະນະທີ່ຈັດໃຫ້ມີການດູແລນີ້ໃຫ້. ຄົນເຈັບບໍ່ສາມາດຊ່ວຍ ຕົວເອງໃນການດູແລອັນນີ້ໄດ້. ການດູແລທີ່ຢຽວແມ່ນເຮັດໂດຍການໃຊ້ສະປູ ແລະນ້ຳ. ສຳລັບການທົດສອບນີ້, ຄົນເຈັບແມ່ນຫຼິ້ນ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ໃຊ້ນ້ຳທີ່ມີອຸນນະພູມທີ່ປອດໄພ ເພື່ອທຳຄວາມສະອາດຄົນເຈັບບໍ່?
3	ໃສ່ຖົງມືບໍ່ກ່ອນຈັບທີ່ຢຽວ, ລະບົບທີ່, ຖົງລະບາຍນ້ຳຢຽວ ຫຼືເລີ່ມຕົ້ນການອະນາໄມ?
4	ໃຊ້ຜ້າເຊັດທີ່ມີສະປູ ເພື່ອອະນາໄມທີ່ຢຽວບໍ່?
5	ປຸງນອນຊຸບທີ່ຖືກຜ້າເຊັດສຳລັບການເຊັດລ້າງ ແລະການໄລລ້າງຮອຍເປືອນແຕ່ລະ ສົ່ງບໍ່?
6	ອະນາໄມ ແລະໄລລ້າງທີ່ຢຽວດ້ວຍການໃຊ້ຜ້າເຊັດປຽກເຊັດຈາກດ້ານໜຶ່ງຈາກຮູ ເປີດ (ປາຍຮູຢຽວ) ແລະລົງໄປທາງດຸ່ມຈາກຮ່າງກາຍບໍ່?
7	ເກັບນ້ຳໃນອ່າງໄວ້ບໍ່ໃຫ້ມີສະປູ ເພື່ອໃຊ້ເປັນນ້ຳລ້າງໂດຍ: (1) ລ້າງຕີນດ້ວຍຜ້າເຊັດ ທີ່ມີການເອົາສະປູໃສ່ກັບຜ້າເຊັດນັ້ນໂດຍກົງ ແທນທີ່ຈະເອົາສະປູເຂົ້າໄປໃນອ່າງນ້ຳ; ຫຼື (2) ໃຊ້ອ່າງນ້ຳສອງອັນແຍກກັນຄື: ອັນໜຶ່ງໄວ້ສຳລັບລ້າງ ແລະອັນໜຶ່ງໄວ້ສຳລັບ ໄລອອກບໍ່?
8	ລ້າງ ແລະໄລລ້າງທີ່ຢຽວຢ່າງໜ້ອຍ 4" ນີ້ຈາກຮູເປີດ (ປາຍຮູຢຽວ) ລົງດຸ່ມບໍ່?
9	ໄລລ້າງບໍລິເວນທີ່ຢຽວທີ່ສະອາດດ້ວຍການໃຊ້ຜ້າເຊັດຈຸ່ມນ້ຳປຽກທີ່ສະອາດບໍ່ມີສະປູ ຫຼືໃຊ້ຜ້າເຊັດບໍລິເວນທີ່ບໍ່ມີສະປູເພື່ອທຳຄວາມສະອາດບໍ່?
10	ຖືທີ່ຢຽວຢູ່ໃກ້ຮູເປີດ (ປາຍຮູຢຽວ) ເພື່ອປ້ອງກັນການຕິງ ເມື່ອລ້າງ ຫຼືໄລລ້າງທີ່ ຢຽວບໍ່?
11	ປ່ອຍໃຫ້ບໍລິເວນຜິວໜັງທີ່ປຽກໃນລະຫວ່າງການດູແລ ແລະຜ້າປູຕຽງແຫ້ງບໍ່ ໃນເວ ລາສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການແລ້ວ?
12	ເຊັດບໍລິເວນຜິວໜັງຄ່ອຍໆໃຫ້ແຫ້ງບໍ່?
13	ປ່ອຍໃຫ້ລະບົບທີ່ຢຽວຢຽດຊີບ ໃນເວລາສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການແລ້ວ?
14	ຮັກສາຖົງລະບາຍນ້ຳຢຽວໄວ້ຕ່າງກວ່າພາຍຽວຕະຫຼອດເວລາການດູແລ ແລະໃນ ຕອນທ້າຍຂອງຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ຫຼຸດຜ່ອນການເປີດຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຈັບໃຫ້ໜ້ອຍທີ່ສຸດ ໃນລະຫວ່າງຂັ້ນຕອນ ດຳເນີນການ?
16	ຈັດຕຳແໜ່ງຄົນເຈັບໃຫ້ຢູ່ໄລຍະຫ່າງທີ່ປອດໄພຈາກຂອບຕຽງ ຖ້າບິນດ້ານໃນ ລະຫວ່າງການດູແລບໍ່?
17	ໃສ່ຖົງມືບໍ່ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງໃຫ້ການດູແລທີ່ຢຽວ, ໃນຂະນະທີ່ລ້າງ ຫຼືເຊັດ ອຸປະ ກອນໃຫ້ແຫ້ງ, ໃນເວລາຈັບຜ້າລືມທີ່ເປື້ອນ?
18	ລ້າງ, ເຊັດໃຫ້ແຫ້ງ ແລະເກັບອ່າງໃສ່ນ້ຳ, ກຳຈັດຜ້າລືມທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະຂີ້ເຫຍື້ອ ຢ່າງຖືກວິທີ ໃນເວລາດຳເນີນຂັ້ນຕອນສຳເລັດ?

ໃຫ້ການດູແລບໍລິເວນຮູທະວານຫາໂຄນອະໄວຍະວະເພດແກ່ຄົນເຈັບຍິງ	
19	ເອົາຖົງມືອອກ ໂດຍທີ່ບໍ່ມີການບິນເປືອນໃສ່ຕົວເອງ ຫຼືຈາກທີ່ລ້າງ ແລະ ເກັບມຸ້ງນອນ ອຸປະກອນແລ້ວ?
20	ມີການຫົ່ມຜ້າໃຫ້ຄົນເຈັບ ໃນເວລາສຳເລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການແລ້ວ?
21	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນວ່າງໜ້າຕາມາດ ຕະຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
22	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
23	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
24	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
25	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
26	ປະສົງນຳໃຊ້ທົວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໝດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ການຍ້າຍຄົນເຈັບອອກຈາກຕຽງລົງມາໃສ່ລົດເຂັນ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນອນຢູ່ໃນຕຽງ ເມື່ອການດູແລເລີ່ມຕົ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ຄົນເຈັບສາມາດຮັບ ນ້ຳໜັກໄດ້, ແຕ່ບໍ່ສາມາດຢ່າງໄດ້. ການຍ້າຍຄົນເຈັບແມ່ນຈຳເປັນຕ້ອງມີສາຍຮັດ (ສາຍ ຊ່ວຍຍົກ) ໃນການຍ້າຍ. ບົດບາດຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.	
ຜູ້ສະໝັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ຈັດຕຳແໜ່ງລົດເຂັນໄວ້ໃກ້ກັບຕຽງກ່ອນຊ່ວຍໃຫ້ຄົນເຈັບນັ່ງລົງບໍ່?
3	ຊ່ວຍຄົນເຈັບໃຊ້ເກີບຮອງທີ່ບໍ່ມີນ້ຳກ່ອນຍືນຂຶ້ນບໍ່?
4	ໃຫ້ການຄ້າຍ້າຍໂດຍການຈັບດ້ານຫຼັງປ່າໄຫຼ ຫຼືຫຼັງຂອງຄົນເຈັບ, ແລະສະໂພກບໍ່ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຄົນເຈັບລຸກນັ່ງຢູ່ຂອບຕຽງໄດ້?
5	ໃຊ້ສາຍຮັດ (ສາຍຊ່ວຍຍົກ) ການຍ້າຍ ກ່ອນທີ່ຈະເອົາຄົນເຈັບຍືນຂຶ້ນ ເພື່ອຍ້າຍໄປ ໃສ່ລົດເຂັນບໍ່?
6	ໃຊ້ສາຍຮັດ (ສາຍຊ່ວຍຍົກ) ການຍ້າຍຢູ່ເທິງເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ພໍດີ ທີ່ເຮັດໃຫ້ສອດ ມືເຂົ້າ ໄປລະຫວ່າງສາຍຮັດ ແລະຮ່າງກາຍຂອງຄົນເຈັບໄດ້ພໍດີບໍ່?
7	ວາງຕຳແໜ່ງລົດເຂັນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ແຖນໝູນກັບລົດໃນດ້ານໜ້າ ທີ່ເຮັດໃຫ້ບ່ອນນັ່ງຂະ ໜານ ຫຼືເປັນມຸມເລັກນ້ອຍບໍ່, ກ່ອນເລີ່ມການຍ້າຍມາໃສ່?
8	ໃຫ້ຕີນຂອງຄົນເຈັບ (ທີ່ໃສ່ເກີບຢູ່) ຢຽບຢູ່ໃນຕຳແໜ່ງພຽງເທິງພື້ນ ກ່ອນຍືນຂຶ້ນບໍ່?
9	ມີການຮັບປະກັນໃຫ້ບ່ອນພັກຕີນຍົກຂຶ້ນ, ເອົາອອກໄປ ຫຼືບິນອອກໄປຈາກທາງບໍ່ ກ່ອນຍ້າຍຄົນເຈັບໄປໃສ່ລົດເຂັນ?
10	ລັອກລໍ່ກ່ອນເລີ່ມການຍ້າຍໄປໃສ່ບໍ່?
11	ຈ່ອງສ່ວນປາຍຂາດ້ານໜຶ່ງ ຫຼືທັງສອງດ້ານຂອງຄົນເຈັບໄວ້ ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງ ຊ່ວຍໃຫ້ຍືນຂຶ້ນ?
12	ຄັວາຈັບສາຍຮັດຢູ່ດ້ານຕ່າງໆ ຫຼືອ້ອມດ້ານຫຼັງບໍ່ ເມື່ອຊ່ວຍເອົາຄົນເຈັບຍືນຂຶ້ນ ແລະໃນຕະຫຼອດການຍ້າຍ?
13	ໃຫ້ສັນຍານບອກຄົນເຈັບໃຫ້ຍືນຂຶ້ນບໍ່?
14	ບິນຄົນເຈັບເມື່ອຍືນຂຶ້ນບໍ່ ເພື່ອວ່າດ້ານຫຼັງຂອງຂາຖືກຈັດໄວ້ຢູ່ຕ່າງແຫ່ງ ໃຈກາງຕໍ່ ໜ້າກັບບ່ອນນັ່ງຂອງລົດເຂັນ?
15	ໃຫ້ສັນຍານຄົນເຈັບໃຫ້ຈັບບ່ອນວາງແຂນ ກ່ອນນັ່ງລົງໃນລົດເຂັນບໍ່?
16	ໃຫ້ການຫຍໍ້ຕົວລົງເບິ່ງທີ່ມີການຄວບຄຸມລົງໃນບ່ອນນັ່ງລົດເຂັນບໍ່?
17	ສຳເລັດການຍ້າຍລົງດ້ວຍການໃຫ້ສະໂພກຂອງຄົນເຈັບຢູ່ໃນຕຳແໜ່ງລົງດ້ານຫຼັງຂອງບ່ອນນັ່ງລົດເຂັນບໍ່?
18	ປ່ອຍໃຫ້ຄົນເຈັບນັ່ງຢູ່ໃນລົດເຂັນໃນການຈັດທ່າຮ່າງກາຍທີ່ຖືກຕ້ອງ ແລະມີການ ຈັດຕຳແໜ່ງໃຫ້ຕີນໄປຢູ່ໃນບ່ອນວາງຕີນບໍ່?
19	ເອົາສາຍຮັດຊ່ວຍອອກບໍ່ ຫຼືຈາກຍ້າຍລົງສຳເລັດແລ້ວ?

ລາຍການທີ່ຕ້ອງກວດເບິ່ງທັກສະຂອງຜູ້ຊ່ວຍເຫຼືອດູແລຢູ່ໃນບ້ານ

ການຍ້າຍຄົນເຈັບອອກຈາກຕຽງລົງມາໃສ່ລົດເຂັນ	
20	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມມາດ ຕະຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
21	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
22	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
23	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
24	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
25	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?

ປຶ້ນ ແລະຈັດທຳໃໝ່ໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງນອນຢູ່ເທິງຕຽງ, ຢູ່ແຕ່ໃນດ້ານຂອງລາວ/ນາງ	
ຄົນເຈັບກຳລັງນອນຫຼາຍຢູ່ໃນຕຽງຂອງລາວ/ນາງ ເມື່ອການດູແລນີ້ເລີ່ມຕົ້ນສຳລັບທັກສະນີ້. ຄົນເຈັບຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ເພື່ອປຶ້ນ ແລະຄຳຢັ້ງໃຫ້ນອນຢູ່ດ້ານຂ້າງໄດ້. ບົດບາດ ຂອງຄົນເຈັບແມ່ນຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບຄົນອື່ນເປັນຄົນເຮັດ.	
ຜູ້ສະໜັກເຂົ້າສອບ:	
1	ແນະນຳຕົວເອງໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຮູ້ຈັກບໍ່ ເມື່ອເລີ່ມຕົ້ນການດູແລ?
2	ຈັບຄົນເຈັບບໍ່ວິເວນສະໄພກ ແລະປ່າໄຫຼ່ບໍ່ ເມື່ອປຶ້ນດ້ານ?
3	ຈັດຕຳແໜ່ງຄົນເຈັບໃຫ້ຢູ່ໄລຍະຫ່າງທີ່ປອດໄພຈາກຂອບຕຽງບໍ່ ເມື່ອປຶ້ນດ້ານ?
4	ວາງຕຳແໜ່ງເຄື່ອງ (ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຮອງ, ໝອນ) ພັບຮອງລົງດ້ານຫຼັງ ແລະຍັດເຂົ້າບໍ່ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຕຳແໜ່ງການນອນແຄງດ້ານຂ້າງຂອງຄົນເຈັບຢູ່ໄດ້?
5	ປ່ອຍໃຫ້ຄົນເຈັບນອນແຄງຢູ່ບໍ່, ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນແຮງດັນຕໍ່ກັບກະດູກສະໄພກໂດຍກົງ?

ປຶ້ນ ແລະຈັດທຳໃໝ່ໃຫ້ກັບຄົນເຈັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງນອນຢູ່ເທິງຕຽງ, ຢູ່ແຕ່ໃນດ້ານຂອງລາວ/ນາງ	
6	ໃຊ້ເຄື່ອງ (ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຮອງ, ໝອນ) ເພື່ອຄຳຢັ້ງຂາສ່ວນເທິງບໍ່?
7	ໃຊ້ເຄື່ອງ (ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຮອງ, ໝອນ) ເພື່ອຮັກສາລະດັບສະໄພກສ່ວນເທິງບໍ່?
8	ປ່ອຍໃຫ້ຫົວເຂົ້າທົບຢູ່ບໍ່?
9	ປ່ອຍໃຫ້ຂໍ້ຕີນ ແລະຫົວເຂົ້າແຍກກັນບໍ່?
10	ປ່ອຍໃຫ້ຄົນເຈັບນອນແຄງຢູ່ໂດຍມີໝອນໝູນຫົວຢູ່ບໍ່?
11	ປ່ອຍໃຫ້ແຂນສ່ວນຸ່ມ ແລະປ່າໄຫຼ່ຂອງຄົນເຈັບບໍ່ຖືກພັບເຂົ້າຢູ່ຊຸ່ມດ້ານຂ້າງບໍ່?
12	ຄຳແຂນສ່ວນເທິງ ໂດຍການໃຊ້ເຄື່ອງຮອງ ຫຼືໝອນບໍ່?
13	ມີການຫົ່ມຜ້າໃຫ້ຄົນເຈັບບໍ່ ໃນເວລາສຳລັດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການແລ້ວບໍ່?
14	ໃຊ້ມາດຕະການຄວບຄຸມການຕິດເຊື້ອ ແລະການປ້ອງກັນລ່ວງໜ້າຕາມມາດ ຕະຖານ ເພື່ອປົກປ້ອງຄົນເຈັບ ແລະ HCA ຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
15	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມຕ້ອງການທາງສັງຄົມ ແລະມະນຸດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນ ຕອນດຳເນີນການບໍ່?
16	ສ້າງໃຫ້ເກີດສິດຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
17	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມປອດໄພຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
18	ສ້າງໃຫ້ເກີດຄວາມສະດວກສະບາຍຂອງຄົນເຈັບຕະຫຼອດຂັ້ນຕອນດຳເນີນການບໍ່?
19	ປະສົງນຳໃຊ້ທົ່ວໄປໄດ້ພາຍໃນບ່ອນທີ່ຄົນເຈັບສາມາດໄປເອົາມາໄດ້ ໃນຕອນທ້າຍ ຂອງການດູແລບໍ່ (ຕົວຢ່າງ, ໂທລະສັບ, ແວ່ນຕາ, ຮີໂໜດ, ເຈ້ຍອະນາໄມ, ຈອກນ້ຳ)?