

Lista de verificación para el Examen de Prácticas Clínicas

Durante la capacitación, usted aprende muchas prácticas que son importantes en el cuidado de los pacientes. El Examen de Prácticas Clínicas consta de 22 prácticas. Cuando usted se inscribe al examen, una computadora determinará las prácticas que se incluirán en su examen.

El Examen de Prácticas Clínicas evalúa cinco prácticas. Todos los candidatos que presentan este examen son evaluados en las prácticas del Lavado de Manos y el Cuidado Indirecto. Cuando realice el examen, recibirá instrucciones sobre las otras tres prácticas que forman parte del examen. Debido a que puede aprender a realizar ciertas prácticas de diferentes formas según las diferentes necesidades de los pacientes, se le explicará de qué forma se evaluará la práctica correspondiente. Por ejemplo, al evaluar la práctica de alimentación, dará de comer a un paciente sentado en una silla. Recuerde que es su responsabilidad saber cómo dar de comer a un paciente que se encuentre en otras posiciones. El Examen de Conocimientos (Escrito), puede también incluir preguntas sobre la alimentación de pacientes que se encuentran en otras posiciones.

Cada práctica de la prueba cuenta con puntos de verificación. El evaluador (enfermero) a cargo del examen utilizará estos puntos de verificación para evaluar su desempeño. Al finalizar el examen, el evaluador ingresará sus observaciones a una computadora. Luego el sistema Prometric definirá los resultados de su examen. La posibilidad de recibir los resultados el mismo día del examen, tener acceso a los mismos en línea o que se le envíen por correo, depende de los requisitos del estado donde usted reside.

Los puntos de verificación para cada una de las prácticas se encuentran enumerados en las páginas siguientes. Es fundamental que entienda que estos puntos de verificación no están redactados como procedimientos a seguir. El objetivo de estos puntos de verificación no es ayudarlo a aprender prácticas sino ayudarlo a conocer qué considerará el evaluador mientras usted realice una práctica.

Los procedimientos para desarrollar las prácticas se aprenden de un instructor, libros de texto para auxiliares de enfermería y otros materiales para la capacitación. El procedimiento para la realización de una práctica puede involucrar muchos más detalles sobre requisitos fundamentales que los que se exponen en los puntos de verificación. Su desempeño puede involucrar muchos más detalles que los que se exponen en los puntos de verificación.

Los candidatos reciben las descripciones de las instrucciones junto con los puntos de verificación para cada práctica. Esta descripción incluye si se utiliza una persona o un maniquí como paciente. Según el estado donde usted rinda el examen, generalmente otro candidato hará el papel de paciente cuando se utiliza a una persona. En algunas ocasiones algunos centros examinadores cuentan con una persona para el papel de paciente durante todo el transcurso de los exámenes realizados en el día. En situaciones especiales, será necesario que el evaluador haga el papel de paciente.

Mientras espera para realizar el examen, se le darán las Instrucciones Generales que debe leer. Estas instrucciones son las reglas esenciales para presentar el Examen de Prácticas Clínicas. Por ejemplo, estas instrucciones explican qué debe hacer si necesita corregir una práctica que está realizando. Estas Instrucciones Generales también están disponibles en el sitio de Internet de su estado en www.prometric.com/nurseaide. Se le aconseja repasarlas antes de presentarse en el centro examinador.

Cuando ingrese en el área de evaluación para presentar el examen, podrá recorrer esta área de evaluación para ubicar dónde se encuentran el equipo y los suministros. El área de evaluación se parecerá a la habitación de un paciente. Por ejemplo, los elementos de cuidado personal del paciente como el cepillo dental, la pasta dental, palanganas y cómodo se encontrarán en el gabinete junto a la cama del paciente.

Cuando presente el examen de Prácticas Clínicas, recuerde que se espera que usted realmente realice las prácticas correspondientes. No se le permite al evaluador responder preguntas sobre cómo realizar las prácticas.

Lavado de manos	
Cuando presentan el examen, no se indica a los candidatos cuándo deben lavarse las manos. Se evalúa a los candidatos sobre cómo se lavan las manos (técnica) sólo al comienzo de la primera práctica. La razón es que los auxiliares de enfermería deben saber que tienen que lavarse las manos antes de cualquier contacto físico con el paciente. Durante el resto del examen, se evalúa el lavado de manos como una parte del Cuidado Indirecto a través del punto de control, "Aplique precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones cuando atienda al paciente". El lavado de manos es una de las cinco prácticas evaluadas en cada Examen de Prácticas Clínicas.	
El candidato:	

Lavado de manos	
1	¿Comienza el lavado de manos mojándolas y aplicando jabón?
2	¿Frota sus manos para distribuir el jabón y formar espuma limpiando las manos por arriba y por abajo, entre los dedos, alrededor de las cutículas, debajo de las uñas y las muñecas?
3	¿Continúa frotando sus manos por un mínimo de 20 segundos con las manos enjabonadas?
4	¿Enjuaga sus manos y muñecas eliminando todo el jabón?
5	¿Utiliza toalla(s) de papel limpia(s) para secar sus manos y muñecas y arroja la(s) toalla(s) utilizadas a la basura?

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Lavado de manos	
6	¿Finaliza la práctica del lavado de manos evitando una nueva contaminación de las mismas antes de terminar el procedimiento (por ejemplo, hacer contacto directo con las llaves o superficies del lavabo una vez que las manos están limpias)?

Cuidado Indirecto	
El Cuidado Indirecto es una práctica que es evaluada mientras usted realiza cada una de las prácticas. Esta práctica evalúa comportamientos comunes para el cuidado de cualquier paciente como: control de infecciones, seguridad, comunicación y preferencias, necesidades, comodidad y derechos del paciente. No recibe instrucciones sobre cómo realizar la práctica de Cuidado Indirecto. El evaluador observa estos comportamientos mientras usted realiza cada práctica. En los puntos de verificación para cada práctica que se incluyen a continuación, los puntos de verificación para el Cuidado Indirecto se identifican con "(CI)" al final de cada punto. El Cuidado Indirecto es una de las cinco prácticas evaluadas en cada Examen de Prácticas Clínicas. Los puntos de verificación correspondientes al Cuidado Indirecto son:	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
4	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
5	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
6	¿Tiene en cuenta los derechos del paciente durante la atención? (CI)
7	¿Tiene en cuenta la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Ayudar al paciente a deambular utilizando una correa de transferencia/marcha	
Se le solicita al candidato que ayude a caminar a un paciente que necesita asistencia para levantarse. Se utiliza una correa de transferencia/marcha mientras el paciente deambula. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Coloca la correa de transferencia/marcha antes de parar al paciente alrededor de la cintura del mismo y sobre su ropa de forma que solamente los dedos/mano en posición plana puedan pasar por debajo de la correa y la misma no atrape piel o pliegues de la piel (por ejemplo, tejido mamario)?
4	¿Le hace una señal o indicación al paciente antes de ayudarlo a pararse?
5	¿Ayuda al paciente a pararse mientras sostiene la correa de transferencia/marcha sin sostenerla sólo por delante o sólo del lado más cercano (si lo ayuda a pararse de costado)?
6	¿Le pregunta al paciente cómo se siente al pararse?
7	¿Hace caminar al paciente mientras se para al lado y ligeramente detrás del paciente?

Ayudar al paciente a deambular utilizando una correa de transferencia/marcha	
8	¿Le brinda confianza al paciente mientras camina con él/ella colocando un brazo alrededor de la espalda del mismo para sostener la correa de transferencia/marcha?
9	¿Le pregunta al paciente cómo se siente mientras deambula?
10	¿Hace caminar al paciente al menos 10 pasos?
11	¿Ayuda al paciente a girar y colocar la parte posterior de las piernas contra el asiento de la silla antes de que el paciente se siente?
12	¿Le brinda la ayuda necesaria para que el paciente vuelva a sentarse en la silla?
13	¿Quita la correa de transferencia/marcha de la cintura del paciente sin lastimarlo (por ejemplo, tirando de la correa de transferencia/marcha) una vez que el paciente se ha sentado en la silla luego de deambular?
14	¿Mantiene su propia mecánica corporal mientras ayuda al paciente al pararse o sentarse?
15	¿Deja al paciente en la silla con el cuerpo bien alineado y las caderas contra el respaldo de la silla?
16	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
17	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
18	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
19	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
20	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Ayudar a un paciente que necesita utilizar un cómodo	
Se le solicita al candidato que ayude a un paciente que necesita un cómodo. El papel de paciente lo hace una persona que se colocará una bata de hospital sobre su ropa. Para ser evaluado, el candidato actuará como si el paciente (actor) no tuviese su ropa interior puesta.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Coloca un paño protector sobre la cama y la sábana inferior justo debajo de las nalgas/parte superior del muslo antes de colocar el cómodo y quita el protector después de retirar el cómodo?
4	¿Coloca y quita el cómodo haciendo que el paciente se recueste sobre uno de sus costados girando la espalda para colocar/retirar el cómodo o haciendo que el paciente levante sus caderas de la cama?
5	¿Coloca el cómodo debajo del paciente de acuerdo con la forma/tipo de cómodo seleccionado?
6	¿Coloca el cómodo para permitir la recolección?
7	¿Eleva la cabecera de la cama después de haber ubicado al paciente sobre el cómodo y baja la cabecera de la cama antes de retirar el cómodo?
8	¿Le dice al paciente que llame cuando finalice o si necesita ayuda dejándole la luz de llamada a su alcance antes de dejarlo solo?
9	¿Deja papel higiénico al alcance del paciente antes de dejarlo solo?

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Ayudar a un paciente que necesita utilizar un cómodo	
10	¿Utiliza guantes para retirar el cómodo y mientras lo vacía y limpia?
11	¿Vacía el contenido del cómodo en el inodoro, enjuaga el cómodo tirando el contenido en el inodoro y la seca?
12	¿Le ofrece al paciente un paño húmedo o una toalla de papel o una toallita húmeda para limpiarse las manos después de utilizar el cómodo antes de finalizar la atención del paciente?
13	¿Completa la práctica guardando el cómodo y el papel higiénico, colocando la ropa sucia en un canasto y desechando la basura?
14	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
15	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
16	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
17	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
18	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
19	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Cambiar la ropa de cama mientras el paciente está acostado	
Se le solicita al candidato que cambie las sábanas superior e inferior y la funda de la almohada mientras el paciente está acostado. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
4	¿Retira y cambia la sábana inferior en un lado de la cama antes de girar al paciente para retirar y cambiar la sábana del otro lado de la cama?
5	¿Mantiene al paciente sobre una sábana inferior durante todo el procedimiento?
6	¿Asegura la sábana inferior al colchón (por ejemplo, para las sábanas ajustables asegura las cuatro esquinas al colchón; para la sábana plana, la pliega por debajo de la cabecera de la cama y en los costados extendiéndola por debajo del colchón de manera que los talones del paciente nunca rocen partes expuestas del colchón)?
7	¿Deja la sábana inferior estirada sin arrugas o pliegues?
8	¿Gira o coloca al paciente en la posición adecuada para retirar y cambiar la(s) sábana(s) sin tirar de las mismas y así evitar ocasionar fricción y los riesgos de producir cortes en la piel?
9	¿Cambia la sábana superior sobre el paciente colocando una limpia?
10	¿Pliega la sábana superior por debajo del cochón en la zona de los pies dejando cierta movilidad para evitar presiones sobre los dedos de los pies y permitir el movimiento de los pies?
11	¿Coloca la sábana superior sobre el paciente cubriendo el cuerpo hasta la altura de los hombros sin meter los costados bajo el colchón?

Cambiar la ropa de cama mientras el paciente está acostado	
12	¿Mantiene la almohada debajo de la cabeza del paciente durante y al finalizar el procedimiento excepto en el momento en que cambie la funda de la almohada?
13	¿Finaliza el procedimiento con el paciente colocado entre la sábana superior y inferior?
14	¿Finaliza la práctica colocando la ropa sucia en un canasto y desechando la basura?
15	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
16	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
17	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
18	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
19	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Cambiar la posición del paciente acostándolo de costado en una posición con soporte	
Se le solicita al candidato que cambie la posición de un paciente recostado sobre su espalda girándolo sobre un costado. El paciente necesita soporte para permanecer recostado sobre un costado. Una persona hace el papel de paciente.	

El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ayuda al paciente a recostarse sobre un costado antes de colocar dispositivos de posicionamiento?
4	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
5	¿Utiliza dispositivo/almohadilla de posicionamiento o almohada debajo o detrás de la espalda del paciente para mantenerlo recostado sobre un costado?
6	¿Deja al paciente recostado sobre un costado con la rodilla de arriba doblada delante de la pierna de abajo?
7	¿Mantiene la pierna de arriba del paciente colocando un dispositivo o dispositivos/almohadilla o almohada(s) entre las piernas?
8	¿Coloca dispositivo(s)/almohadilla o almohada(s) entre las piernas de manera que las protuberancias óseas de las rodillas y los tobillos estén separadas?
9	¿Deja al paciente recostado sobre un costado sin estar apoyado sobre el hombro, brazo y mano?
10	¿Deja la almohada debajo de la cabeza de manera que sostenga el cuello y la barbilla del paciente?
11	¿Coloca un dispositivo/almohadilla o almohada para sostener la parte superior del brazo del paciente sosteniendo el hombro y el brazo al mismo tiempo?
12	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
13	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
14	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

15	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
16	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Vestir a un paciente que tiene debilidad en un brazo	
Se le solicita al candidato que vista al paciente que está en la cama con una camisa de mangas largas abotonada por delante, pantalones y calcetines. El paciente no puede ayudar y tiene debilidad en un brazo. Se utiliza un maniquí para el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Le consulta al paciente sobre la ropa que quiere ponerse?
4	¿Busca todas las prendas antes de quitarle la bata de hospital?
5	¿Le sostiene el brazo afectado mientras lo desviste y lo viste?
6	¿Le quita la bata de hospital?
7	¿Viste el brazo afectado primero?
8	¿Recoge la manga para evitar jalones sobre el brazo afectado?
9	¿Viste al paciente con pantalones, camisa con mangas y calcetines?
10	¿Mueve las extremidades del paciente suavemente sin ejercer sobre extensión o fuerza innecesarias mientras lo desviste y lo viste?
11	¿Coloca la ropa correctamente (por ejemplo, la parte delantera de la camisa por delante), ajusta la ropa lo necesario para que el paciente la sienta cómodo, pulcro, alineado y abrocha la camisa?
12	¿Coloca la bata sucia en el canasto de la ropa sucia?
13	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
14	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
15	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
16	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
17	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
18	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Vacía la bolsa de drenaje urinario de un paciente, mide y registra la diuresis en un formulario de Ingreso y Egreso (I&E) de líquidos	
Se le solicita al candidato que vacíe la bolsa de drenaje urinario en un recipiente medidor y mida la cantidad de orina. Se le entrega un Formulario de Ingreso y Egreso (I&E) de líquidos (ver muestra en el sitio de Internet) para que registre la medición. Debe registrar el resultado como orina y la hora correcta para la medición. Una persona o un maniquí hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza guantes al manipular la bolsa de drenaje, el medidor y el cómodo (si se utilizó) y se quita los guantes antes de registrar el I&E?
4	¿Coloca el medidor o cómodo sobre el piso y vacía el contenido de la bolsa de drenaje dentro del medidor o el cómodo?
5	¿Vacía el contenido de la bolsa de drenaje urinario sin contaminar el tubo de drenaje (por ejemplo, tocando el medidor), cierra y protege el drenaje (por ejemplo, cierra el drenaje y lo dobla sobre la bolsa) después de vaciar la bolsa de drenaje?
6	¿Coloca el medidor sobre una superficie plana con la protector para leer y obtener la medición observando la medida a nivel de los ojos y si la orina se vació al medidor desde un cómodo, finaliza la tarea sobre el inodoro vaciando toda la orina en el medidor?
7	¿Vacía la orina en el medidor dentro del inodoro después de medirla, enjuaga y seca el contenedor vaciando el agua del enjuague en el inodoro?
8	¿Registra el resultado con las manos limpias?
9	¿Registra el resultado dentro de +/- 50cc de la medición de la enfermera?
10	¿Registra el resultado como orina e indica la hora correcta en el formulario I&E?
11	¿Deja la bolsa colgando del armazón de la cama (no del riel lateral) y la bolsa de drenaje y el tubo sin tocar el piso?
12	¿Mantiene la bolsa de drenaje urinario en una posición por debajo de la vejiga durante todo el proceso de atención?
13	¿Finaliza la práctica colocando la ropa sucia en un canasto y desechando la basura?
14	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
15	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
16	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
17	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
18	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Alimentar a un paciente que se encuentra sentado en una silla	
Se le solicita al candidato que de un refrigerio a un(a) paciente que no puede hacerlo por sí mismo(a). El paciente está sentado en una silla en una posición encorvada. Se le entrega un Formulario de Ingesta de Alimentos y Líquidos (muestra disponible en el sitio de Internet) para registrar la ingesta estimada de alimentos y líquidos del paciente. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ayuda o le indica al paciente que se siente en posición erguida en la silla antes de darle de comer?
4	¿Ofrece y ayuda al paciente para lavarse las manos antes de comer utilizando un paño húmedo, una toalla de papel o una toallita húmeda?
5	¿Se sienta mientras le da de comer al paciente?
6	¿Ofrece al paciente proteger la ropa con un delantal antes de comer y si se utiliza uno, lo retira al finalizar la práctica de alimentación?
7	¿Utiliza una cuchara para darle de comer?
8	¿Le ofrece líquidos durante la ingesta, al menos cada 2 o 3 bocados de comida?
9	¿Permite que el paciente trague antes de ofrecerle el próximo bocado?
10	¿Conversa con el paciente durante la comida (por ejemplo, motivándolo para que coma)?
11	¿Limpia y seca la zona alrededor de la boca del paciente al finalizar la atención?
12	¿Finaliza la práctica colocando todos los lienzos utilizados en el canasto de ropa sucia, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
13	¿Registra la cantidad de ingesta de alimentos del paciente en el Formulario de Ingesta de Alimentos y Líquidos dentro del 25% de la medición de la enfermera?
14	¿Registra la cantidad de ingesta de líquidos del paciente en el Formulario de Ingesta de Alimentos y Líquidos dentro del 25% de la medición de la enfermera?
15	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
16	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
17	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
18	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
19	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Medir y registrar el pulso radial de un paciente	
Se le solicita al candidato que tome y registre el pulso radial del paciente a nivel muñeca. Debe contar el pulso durante un minuto completo. Se le entrega un Formulario de Medición (muestra disponible en el sitio de Internet) para registrar la frecuencia del pulso del paciente. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Sostiene el brazo del paciente de forma que no quede colgando mientras le toma el pulso?
4	¿Usa los dedos (no el pulgar) para tomar el pulso?
5	¿Coloca los dedos sobre la muñeca en la zona del pulso radial para medir la frecuencia del pulso?
6	¿Cuenta el pulso durante un minuto completo?
7	¿Registra la frecuencia del pulso del paciente en el Formulario de Medición dentro de +/- 4 latidos por minuto de la medición de la enfermera?
8	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
9	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
10	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
11	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
12	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Medir y registrar la respiración de un paciente	
Se le solicita al candidato que cuente la respiración del paciente. Debe contar la respiración durante un minuto completo. Durante este control, y como esta práctica es evaluada en forma separada de la práctica de medición y registro del pulso, los candidatos pueden explicar al paciente que se le tomará el pulso o los signos vitales, en lugar de explicarle que le medirá la respiración. Se le entrega un Formulario de Medición (muestra disponible en el sitio de Internet) para registrar la frecuencia de respiración del paciente. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Mide la frecuencia de respiración sin indicarle al paciente cómo debe respirar?
4	¿Cuenta la respiración durante un minuto completo?
5	¿Registra la frecuencia de respiración del paciente en el Formulario de Medición dentro de +/- 2 respiraciones por minuto de la medición de la enfermera?
6	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
7	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
8	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
9	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
10	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Dar cuidado al catéter de una paciente que tiene un catéter urinario permanente	
Se le solicita al candidato que de cuidado al catéter de una paciente que tiene un catéter urinario permanente. Se debe utilizar agua y jabón para el cuidado del catéter. Durante el examen solamente se evalúa el aseo de la zona perineal anterior y el catéter; en esta práctica no se evalúa el aseo de la zona rectal y los glúteos. Se utiliza un maniquí para el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza guantes mientras realiza la limpieza del catéter, limpia el equipo, manipula protectores para la cama que están sucios, paños para higienizar y toallas?
4	¿Coloca una toalla o protector debajo de las nalgas/zona de los muslos antes del aseo y al finalizar retira la toalla o protector dejando al paciente sobre un protector seco?
5	¿Utiliza agua a temperatura adecuada para el aseo y el enjuague?
6	¿Utiliza un paño jabonoso para el aseo dentro de los labios?
7	¿Cambia la zona del paño jabonoso en cada pasada limpiando de adelante hacia atrás cuando hace el aseo dentro de los labios?
8	¿Limpia el catéter utilizando una zona limpia del paño lavando lejos del cuerpo y por debajo del catéter por lo menos 3 a 4" (7.6 a 10 cm)?
9	¿Utiliza un paño limpio y húmedo sin jabón para retirar el jabón que pueda quedar?
10	¿Cambia la zona del paño jabonoso en cada pasada secando de adelante hacia atrás dentro de los labios y lejos del cuerpo cuando enjuague el catéter?
11	¿Seca la zona perineal de adelante hacia atrás después de finalizar el aseo y el enjuague?
12	¿Deja el tubo sin zonas torcidas u obstrucciones y el tubo y la bolsa de drenaje urinario sin tocar el suelo?
13	¿Mantiene la bolsa de drenaje urinario en una posición por debajo de la vejiga durante todo el proceso de atención?
14	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
15	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
16	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
17	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
18	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
19	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
20	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Practicar cuidado a los pies de un paciente que está sentado en una silla	
Se le solicita al candidato que brinde el cuidado de los pies de un paciente. Se utiliza agua y jabón y se procede al cuidado de un solo pie. El paciente está sentado en una silla. Al finalizar la práctica se cambian el calcetín y el zapato del paciente. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Coloca la palangana en un protector sobre el piso para preparar el aseo del pie?
4	¿Utiliza agua a temperatura adecuada para remojar el pie?
5	¿Remoja el pie del paciente en una palangana con agua?
6	¿Utiliza un paño jabonoso para lavar el pie sin agregar jabón directamente dentro de la palangana con agua?
7	¿Lava el pie por arriba, por abajo y entre los dedos?
8	¿Retira el jabón de la piel incluso el que queda entre los dedos?
9	¿Seca el pie por arriba y por abajo incluso entre los dedos?
10	¿Calienta la loción antes de aplicarla sobre el pie (por ejemplo, la calienta entre las manos, colocando la botella en agua tibia)?
11	¿Aplica la loción al pie por arriba y por abajo sin hacerlo entre los dedos?
12	¿Retira del pie, el exceso visible de loción después de la aplicación?
13	¿Coloca el calcetín en el pie dejando el calcetín bien estirado y cambia el zapato dejándolo bien sujetado con las trabas correspondientes?
14	¿Trata de mantener la extremidad inferior en una posición cómoda durante el procedimiento para evitar tensión en la zona?
15	¿Evita colocar el pie descalzo del paciente directamente sobre el piso antes, durante o después del cuidado del pie?
16	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto y desechando la basura?
17	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
18	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
19	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
20	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
21	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Practicar higiene bucal de un paciente que tiene dentadura postiza	
Un paciente está sentado frente a una mesa de cama y su dentadura está dentro de un recipiente para prótesis dentarias. El paciente no puede mantener su higiene bucal o su dentadura limpia. La dentadura del paciente necesita limpieza y el paciente necesita mantener su higiene bucal. La dentadura se guarda en un recipiente para prótesis dentarias después de la limpieza. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza guantes cuando manipula la dentadura, brinda higiene bucal y enjuaga el equipo?
4	¿Protege la dentadura durante el lavado recubriendo el lavabo, llenando el lavabo con agua o sosteniendo la dentadura directamente sobre la palangana?
5	¿Protege la dentadura de contaminación (por ejemplo, crea una barrera protectora cuando apoya la dentadura sobre una superficie, evita colocar o enjuagar la dentadura en agua de enjuague)?
6	¿Utiliza agua corriente fresca o tibia para limpiar y enjuagar la dentadura?
7	¿Cepilla todas las caras de la dentadura utilizando un cepillo dental o un cepillo para prótesis dentarias y pasta dental?
8	¿Enjuaga la dentadura para eliminar la pasta dental?
9	¿Manipula la dentadura limpia manteniendo su limpieza después del cepillado colocándola en un recipiente para prótesis dentarias con agua limpia fresca o tibia?
10	¿Deja el recipiente para prótesis dentarias sobre el gabinete junto a la cama o sobre la mesa para cama a menos que el paciente le indique otro sitio para guardar el recipiente?
11	¿Protege la ropa del paciente antes de la limpieza bucal y retira la protección finalizada la práctica?
12	¿Brinda higiene bucal limpiando las encías superiores e inferiores utilizando un aplicador con punta humedecido con espuma o un cepillo dental con pasta dental?
13	¿Ofrece al paciente una taza con agua para enjuagar su boca después de la limpieza?
14	¿Le acerca un recipiente para vómitos o una taza desechable para escupir según necesite?
15	¿Limpia y seca la zona alrededor de la boca del paciente al finalizar la atención?
16	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palangana (si se utilizó), vaciando el lavabo y quitando la protección del lavabo (si se utilizó), colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para cama seca?
17	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
18	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
19	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
20	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
21	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Practicar higiene bucal a un paciente que tiene dientes naturales	
Un paciente que tiene dientes naturales se encuentra en la cama y necesita higiene bucal. El paciente no puede mantener su higiene bucal o su dentadura limpia. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ayuda al paciente a colocarse en posición sentado elevando la cabecera de la cama y utilizando las almohadas necesarias para mantener al paciente erguido entre 60° y 90° antes de ofrecerle líquido o cepillarle los dientes?
4	¿Protege la ropa del paciente antes de la limpieza bucal y retira la protección finalizada la práctica?
5	¿Moja el cepillo dental con agua y luego aplica la pasta dental para el cepillado de los dientes?
6	¿Utiliza guantes mientras cepilla la dentadura del paciente y durante todo el proceso de higiene bucal incluso cuando enjuaga la palangana y el cepillo dental?
7	¿Cepilla las caras y superficies de mordida y la línea gingival con movimientos suaves?
8	¿Ofrece al paciente una taza con agua para enjuagar la boca después del cepillado?
9	¿Le acerca un recipiente para vómitos o una taza desechable para escupir según necesite, por ejemplo después de enjuagar su boca?
10	¿Limpia y seca la zona alrededor de la boca del paciente al finalizar la atención?
11	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
12	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
13	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
14	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
15	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
16	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Practicar cuidado perineal a una paciente con incontinencia urinaria	
Se le solicita al candidato que brinde cuidado perineal a una paciente con incontinencia urinaria. La paciente está recostada en la cama sobre un protector para la cama y tiene una bata de hospital que está seca? Se utiliza un maniquí para el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza guantes mientras realiza la limpieza perineal, limpia el equipo, manipula protectores para la cama que están sucios, paños para higienizar y toallas?
4	¿Retira el protector para la cama sucio y lo cambia por otro seco antes de comenzar el aseo?

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Practicar cuidado perineal a una paciente con incontinencia urinaria	
5	¿Utiliza agua a temperatura adecuada para el aseo y el enjuague?
6	¿Utiliza un paño jabonoso para limpiar la parte delantera del perineo incluyendo las zonas genitales y pliegues de la piel de la ingle?
7	¿Cambia la zona del paño jabonoso en cada pasada durante la limpieza y el enjuague cuando realice el aseo dentro de la vulva?
8	¿Seca de adelante hacia atrás todas las zonas que se limpiaron y enjuagaron cuando realice el aseo de la parte delantera del perineo incluyendo las zonas genitales y pliegues de la piel de la ingle?
9	¿Utiliza un paño limpio y húmedo sin jabón para retirar el jabón que pueda quedar en la piel del paciente en la parte delantera del perineo?
10	¿Seca la parte delantera del perineo después de la limpieza y el enjuague utilizando una toalla dando ligeros golpecitos con movimientos de adelante hacia atrás?
11	¿Reemplaza el agua de la palangana si se enfría o se torna jabonosa durante la práctica?
12	¿Coloca al paciente de costado para la limpieza de los glúteos y la zona rectal?
13	¿Lava, enjuaga, seca los glúteos y la zona rectal?
14	¿Seca de adelante hacia atrás todas las zonas que se limpiaron y enjuagaron cuando realice el aseo de la zona rectal?
15	¿Deja al paciente sobre un protector de cama seco al finalizar el procedimiento?
16	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
17	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
18	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
19	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
20	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
21	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
22	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Practicar cuidado de las manos y uñas del paciente	
Se le solicita al candidato que de cuidado a las manos y uñas del paciente. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza agua a temperatura adecuada para mojar los dedos o la mano?
4	¿Coloca los dedos o la mano entera en una palangana con agua para humedecer las uñas antes de quitar la suciedad que esté debajo de las mismas?
5	¿Limpia las caras de la mano utilizando un paño húmedo, limpiando entre los dedos y si utiliza jabón, enjuaga y retira el jabón usando un paño limpio, húmedo y sin jabón?

Practicar cuidado de las manos y uñas del paciente	
6	¿Utiliza el borde plano de un palito de naranja para quitar la suciedad debajo de la punta de cada uña y elimina la suciedad de la punta del palito de naranja, si está sucia, antes de seguir con la limpieza de otra uña?
7	¿Coloca la mano del paciente sobre la baranda lateral como para secar una toalla después de retirarla de la palangana mientras realiza el cuidado de las uñas y las manos?
8	¿Seca la mano antes de finalizar el cuidado de la misma?
9	¿Deja las uñas lisas (por ejemplo sin bordes irregulares)?
10	¿Aplica loción a la mano limpia después de finalizar el cuidado de las uñas?
11	¿Sostiene el brazo del paciente si no tiene el apoyo de la mesa mientras realiza el cuidado de manos y uñas?
12	si observa exceso de loción sobre la mano, lo retira después de finalizar el cuidado de las mismas?
13	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
14	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
15	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
16	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
17	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
18	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Practicar un baño de cama parcial y masajes en la espalda	
Se le solicita al candidato que bañe a un paciente que está en cama y que no puede colaborar durante el aseo. Durante el examen solamente se evalúa el aseo de una parte del cuerpo para poder evaluar la técnica. Las instrucciones son que el candidato lavará la cara, cuello, espalda, una mano y un brazo, el pecho y el abdomen del paciente. Se debe utilizar agua y jabón durante el baño del paciente. El paciente también necesita masajes en la espalda. Al finalizar la práctica, viste al maniquí con una bata de hospital limpia. Se utiliza un maniquí para el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Utiliza agua a temperatura adecuada para el aseo y el enjuague?
4	¿Limpia los ojos utilizando un paño sin jabón comenzando por la esquina interna hacia la externa, buscando la zona limpia del paño antes de regresar a la esquina interna nuevamente y antes de limpiar el otro ojo?
5	¿Lava la cara del paciente con un paño húmedo sin jabón a menos que se asegure antes de comenzar la limpieza de que el paciente prefiere jabón para la limpieza?
6	¿Deja la cara seca después del lavado?
7	¿Sujeta las puntas del paño durante el lavado y el enjuague (por ejemplo, como formando una manopla)?
8	¿Protege la ropa de cama para que no se moje durante el lavado y enjuague del cuerpo (no la cara)?
9	¿Lava el cuerpo del paciente (no la cara) utilizando un paño húmedo con una pequeña cantidad de jabón?

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Practicar un baño de cama parcial y masajes en la espalda	
10	¿Utiliza un paño limpio y húmedo sin jabón para retirar el jabón que pueda quedar en la piel del paciente?
11	¿Lava y enjuaga el cuello, mano, brazo, pecho y abdomen del paciente?
12	¿Seca el cuello, mano, brazo, pecho y abdomen?
13	¿Sostiene el brazo si no lo tiene apoyado sobre la cama para lavar, enjuagar y secar la cara posterior del brazo?
14	¿Ayuda al paciente a recostarse sobre un costado para limpiar la espalda?
15	¿Lava, enjuaga y seca la espalda?
16	¿Reemplaza el agua de la palangana si se enfría o se torna jabonosa durante la práctica?
17	¿Calienta la loción antes de aplicarla sobre la espalda del paciente (por ejemplo, la calienta entre las manos, colocando la botella en agua tibia)?
18	¿Utiliza una loción para frotar la espalda con movimientos amplios de deslizamiento en forma circular?
19	¿Viste al paciente con una bata de hospital limpia y la abrocha en la espalda?
20	¿Finaliza la práctica enjuagando, secando y guardando la palanga, colocando la ropa sucia en el canasto, desechando la basura y dejando la mesa para la cama seca?
21	¿Mantiene al paciente en una posición segura lejos de los bordes de la cama en todo momento?
22	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
23	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
24	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
25	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
26	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Ejercitar al paciente con ejercicios de rango de movimiento pasivo (RMP) de un codo y muñeca	
Se le solicita al candidato realice al paciente ejercicios de rango de movimiento sabiendo que el paciente no podrá colaborar. El paciente necesita flexionar y extender el codo y flexionar e hiperextender la muñeca. Durante el examen, el paciente necesita repetir ambos ejercicios tres veces. Las instrucciones que reciba en el centro examinador indicarán si el ejercicio debe realizarlo hacia la izquierda o hacia la derecha. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ejercita la articulación correcta y sólo el lado correcto durante la realización de los ejercicios de rango de movimiento (RMP)?
4	¿Sostiene la extremidad para proteger la articulación que trabaja durante los ejercicios RMP?
5	¿Flexiona y estira el brazo a la altura del codo a lo largo del RMP (flexión/extensión)?
6	¿Mueve la muñeca durante RMP flexionándola para mover la mano hacia abajo y volver a su posición inicial (flexión e hiperextensión)?

Ejercitar al paciente con ejercicios de rango de movimiento pasivo (RMP) de un codo y muñeca	
7	¿Le pide al paciente que manifieste si siente molestias durante RMP o le pregunta al paciente si siente molestias durante los ejercicios RMP?
8	¿Controla la extremidad durante los ejercicios RMP realizando movimientos suaves, lentos y sin ejercer presión?
9	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
10	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
11	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
12	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
13	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Ejercitar al paciente con ejercicios de rango de movimiento pasivo (RMP) de un hombro	
Se le solicita al candidato realice al paciente ejercicios de rango de movimiento sabiendo que el paciente no podrá colaborar. El paciente necesita flexionar y extender su hombro y realizar movimientos de abducción y aducción. Durante el examen, el paciente necesita repetir ambos ejercicios tres veces. Las instrucciones que reciba en el centro examinador indicarán si el ejercicio debe realizarlo hacia la izquierda o hacia la derecha. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ejercita la articulación correcta y sólo el lado correcto durante la realización de los ejercicios de rango de movimiento (RMP)?
4	¿Sostiene la extremidad para proteger la articulación que trabaja durante los ejercicios RMP?
5	¿Mueve el hombro con los ejercicios RMP, elevando y bajando el brazo paralelo a su costado llevándolo hacia la cabecera de la cama y de vuelta hacia el colchón (flexión/extensión)?
6	¿Mueve el brazo del paciente con los ejercicios RMP alejando el brazo de su costado y volviéndolo hacia su cuerpo (abducción/aducción)?
7	¿Le pide al paciente que manifieste si siente molestias durante RMP o le pregunta al paciente si siente molestias durante los ejercicios RMP?
8	¿Controla la extremidad durante los ejercicios RMP realizando movimientos suaves, lentos y sin ejercer presión?
9	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
10	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
11	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
12	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
13	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA EL EXAMEN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Ejercitar al paciente con ejercicios de rango de movimiento pasivo (RMP) de una cadera, rodilla y tobillo	
Se le solicita al candidato realice al paciente ejercicios de rango de movimiento sabiendo que el paciente no podrá colaborar. El paciente necesita flexionar y extender su cadera y rodilla y realizar movimientos de dorsiflexión y flexión plantar en el tobillo. Durante el examen, el paciente necesita repetir ambos ejercicios tres veces. Las instrucciones que reciba en el centro examinador indicarán si el ejercicio debe realizarlo hacia la izquierda o hacia la derecha. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Ejercita la articulación correcta y sólo el lado correcto durante la realización de los ejercicios de rango de movimiento (RMP)?
4	¿Sostiene la extremidad para proteger la articulación que trabaja durante los ejercicios RMP?
5	¿Mueve la cadera y la rodilla del paciente con los ejercicios RMP, flexionando la rodilla y la cadera elevándolas hacia el torso y regresándolas hacia el colchón (flexión/extensión)?
6	¿Sostiene la extremidad para prevenir fricción del talón contra el colchón durante los ejercicios RMP?
7	¿Mueve el pie del paciente hacia arriba en dirección a la cabeza y apuntando hacia abajo o sea hacia el colchón durante los ejercicios RMP (dorsiflexión y flexión plantar)?
8	¿Le pide al paciente que manifieste si siente molestias durante RMP o le pregunta al paciente si siente molestias durante los ejercicios RMP?
9	¿Controla la extremidad durante los ejercicios RMP realizando movimientos suaves, lentos y sin ejercer presión?
10	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
11	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
12	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
13	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
14	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)

Trasladar a un paciente de la cama a una silla de ruedas utilizando la técnica de pivote y una correa de transferencia/marcha	
Se le solicita al candidato que traslade a un paciente que se encuentra recostado en la cama a una silla de ruedas. Es necesario utilizar una técnica de pivote y una correa de transferencia/marcha. El paciente puede levantarse pero no puede caminar. Una persona hace el papel de paciente.	
El candidato:	
1	¿Saluda al paciente, lo llama por su nombre y se presenta? (CI)
2	¿Le explica al paciente la atención que recibirá antes de comenzar y durante la misma? (CI)
3	¿Coloca la silla de ruedas cerca de la cama del paciente antes de ayudarlo a sentarse en el borde de la cama?
4	¿Mueve los apoyapiés para que no interfieran en los movimientos antes de parar al paciente para el traslado (por ejemplo, levantar, balancear o retirar)?

Trasladar a un paciente de la cama a una silla de ruedas utilizando la técnica de pivote y una correa de transferencia/marcha	
5	¿Coloca calzado antideslizante (por ejemplo, zapatos) al paciente antes de pararlo para el traslado?
6	¿Ayuda al paciente a sentarse en la cama sin tirar de los antebrazos o las manos?
7	¿Brinda al paciente la posibilidad de sentarse en la cama para poder cambiar la posición antes de comenzar el traslado?
8	¿Apoya los pies del paciente correctamente sobre el piso antes de comenzar el traslado?
9	¿Prepara el traslado colocando la silla de ruedas con la rueda interna de adelante lo más cerca posible de la cama de manera que el traslado pueda realizarse como un pivote?
10	¿Bloquea la silla de ruedas antes de parar al paciente para comenzar el traslado?
11	¿Coloca la correa de transferencia/marcha antes de parar al paciente alrededor de la cintura del mismo y sobre su ropa de forma que solamente los dedos/mano en posición plana puedan pasar por debajo de la correa y la misma no atrape piel o pliegues de la piel (por ejemplo, tejido mamario)?
12	¿Le hace una señal o indicación al paciente antes de ayudarlo a pararse?
13	¿Se para delante del paciente tomándolo por debajo de los brazos para sostener la correa de transferencia/marcha de los costados o alrededor de la espalda durante el traslado?
14	¿Mantiene estabilizada una o las dos piernas del paciente durante el traslado mientras lo ayuda a pararse, girar y sentarse?
15	¿Mantiene su propia mecánica corporal mientras ayuda al paciente al pararse, girar o sentarse?
16	¿Transfiere al paciente al finalizar el pivote sin que el mismo dé un(os) paso(s) para alcanzar la silla de ruedas y antes de ayudar al paciente a sentarse en la silla de ruedas colocando la parte de atrás de las piernas del paciente contra el asiento de la silla de ruedas?
17	¿Sostiene al paciente para que pueda sentarse en la silla lentamente?
18	¿Deja al paciente en la silla de ruedas con el cuerpo bien alineado, las caderas contra el respaldo de la silla y los pies sobre los apoyapiés?
19	¿Quita la correa de transferencia/marcha de la cintura del paciente sin lastimarlo (por ejemplo, tirando de la correa de transferencia/marcha) una vez que se ha finalizado el traslado?
20	¿Le pregunta al paciente sobre sus preferencias durante la atención? (CI)
21	¿Aplica precauciones básicas y medidas para el control de las infecciones mientras atiende al paciente? (CI)
22	¿Le pregunta al paciente sobre su comodidad o necesidades durante la atención o antes de terminar la práctica realizada? (CI)
23	¿Promueve los derechos del paciente durante la atención? (CI)
24	¿Promueve la seguridad del paciente durante la atención? (CI)